

# FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

**Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori**  
**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO,**  
**I.C. ROVATO**

<b>TITOLO PROGETTAZIONE: MOVE TO KEEP FIT: MUSCLES AND THEIR FUNCTIONS</b>		
<b>ORDINE DI SCUOLA CLASSE</b>	<b>X</b> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input type="checkbox"/> I ..... <b>X</b> II .... <input type="checkbox"/> III	
<b>INSEGNANTE/I</b>	Manganelli – Tomaselli e Di Mella ( nella parte finale del progetto)	
<b>LINGUA</b>	<b>X</b> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....	
<b>DISCIPLINA/E COINVOLTA/E</b>	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Matematica <b>X</b> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <b>x</b> Ed. Motoria <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione	
<b>RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)</b>	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, power point	
<b>COMPITO ESPERTO</b>	<b>Realizzazione di un video in palestra dove gli alunni, in autonomia, dimostrano le conoscenze e le competenze acquisite rispetto ai muscoli ed al loro potenziamento.</b>	
<b>MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>In itinere:</b> Reading and comprehension / Matching activity / True/False Fill in the gaps / Complete the sentences / <b>Finale:</b> True/False (Correct the false statements) Fill in the gaps Listening comprehension Reading and comprehension Pair work: guided dialogues Realizzazione del lavoro di gruppo in power point e presentazione dello stesso alla classe	
<b>COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
	- <b>competenze digitali: usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e</b>	- <b>conoscere ed usare il programma di presentazione (ppt)</b>

# FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

**Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori**  
**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO,**  
**I.C. ROVATO**

	<p><b>informazioni. Elaborare una presentazione utilizzando il programma "power point"</b></p> <p><b>- competenze scientifiche: analizzare informazioni e dati, possedere un pensiero logico-matematico al fine di affrontare situazioni di problem solving.</b></p> <p><b>- competenze nelle lingue straniere: utilizzare la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Saper interagire in situazioni di vita quotidiana.</b></p> <p><b>-imparare ad imparare: essere in grado di ricercare nuove informazioni e di impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</b></p> <p><b>- spirito di iniziativa: assumersi le proprie responsabilità per portare a termine il compito. Essere disposto ad analizzare se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti.</b></p> <p><b>-competenze sociali e civiche: rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune</b></p>	<p><b>- conoscere i muscoli che costituiscono il nostro organismo, la loro funzione e struttura</b></p> <p><b>- saper ricercare, in rete, materiali e testi ; comprendere, analizzare e selezionare semplici testi scientifici.</b></p> <p><b>- comprendere l'importanza della lingua inglese come materia di studio.</b></p> <p><b>- interagire in dialoghi formulando domande e rispondendo a quesiti sugli sport praticati</b></p> <p><b>- saper esprimere in modo critico le proprie idee</b></p> <p><b>- saper rivedere il proprio lavoro accogliendo suggerimenti di compagni ed insegnanti.</b></p> <p><b>-saper lavorare in gruppo e sapersi confrontare.</b></p>
--	---	---

# FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

**Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori**  
I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO,  
I.C. ROVATO

## Fasi di lavoro:

Progettazione UdA in gruppi di lavoro Primaria/Secondaria: 8 ore (in modalità blended)

Condivisione UdA nel team Primaria/Secondaria: 4 ore (in modalità blended)

Realizzazione UdA: 10 ore circa

Documentazione UdA: 2 ore

<p><b>FASE INIZIALE</b> <b>warm up</b> Tempo attuazione: 2 ore Periodo: marzo</p>	<p>1. Formulazione di domande stimolo: <b>How many muscles are there in the human body?</b> Where do we have muscles? What's the function of the muscles?</p> <p>2. Trascrizione delle risposte diversificate degli studenti lasciando a loro la possibilità di scoprire quelle corrette</p> <p>3. Completamento individuale di un test sull'attività fisica quotidiana-settimanale, con benefici fisici e sociali; riflessione collettiva sulle risposte date</p> <p>4. TASK: <b>Realizzazione di un volantino per invitare la propria famiglia a trascorrere una giornata dedicata allo sport ( a weekend of sports)</b></p>
<p><b>FASE INTERMEDIA</b> <b>learning by doing</b> Tempo attuazione: 6 ore Periodo: marzo-aprile</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Visione di slides sul sistema muscolare</b> (focalizzando l'attenzione degli studenti su <b>struttura e funzione</b>)</li><li>2. Formulazione di domande ed elaborazione di semplici esercizi per verificare l'interiorizzazione di concetti chiave</li><li>3. Individuazione delle risposte corrette alle domande stimolo iniziali</li><li>4. Visione di un paio di video con attività interattive dove gli studenti dimostrano di aver appreso le posizioni dei vari muscoli del corpo umano</li></ol>

# FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2016 – 2017

**Rete E-LITERACY: Condividere Linguaggi Insegnamenti Lavori**  
**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. COLOGNE, I.C. PROVAGLIO, I.C. RODENGO SAIANO,**  
**I.C. ROVATO**

	<p><b>5. TASK:</b> <b>Elaborare, in gruppo , un power point su un muscolo seguendo una scaletta condivisa in classe: posizione, tipologia di muscolo, funzione e attività sportiva per il suo potenziamento.</b></p>
<p><b>FASE FINALE</b> <b>feedback</b> Tempo attuazione: 2 ore Periodo:aprile</p>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Presentazione, in classe, del lavoro power point dei diversi gruppi dove gli studenti assumono il ruolo di "esperti" del muscolo analizzato</b> mentre il resto della classe prende appunti e formula eventuali domande di chiarimento. Completamento griglia di valutazione del prodotto (peer group) e autovalutazione.</li><li><b>2. Verifiche di comprensione e produzione scritta</b> sul sistema muscolare e sui diversi sport.</li><li><b>3. Realizzazione di un video in cui gli alunni dimostrano di aver acquisito conoscenze e competenze rispetto ai muscoli analizzati.</b></li></ol>

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.