

ISTITUTO COMPRENSIVO
“Rita Levi Montalcini” Iseo (BS)
A.S. 2015-2016

CLIL ACTIVITY – 2C ISEO (BS)

| | |
|----------------------------------|--|
| ORDINE DI SCUOLA E CLASSE | Scuola Secondaria di 1° Grado: classe seconda C |
| INSEGNANTE/I | Crisitin Daniele Gabrielli Renata |
| LINGUA | Inglese |
| DURATA | Numero : 10 (dieci) ORE |
| DISCIPLINA/E COINVOLTA/E | Storia e Lingua inglese |
| DESTINATARI | Età: 12- 13 anni |
| | Livello competenza in L2: A1-A2 |
| | Numero degli AA: 22 (ventidue) |
| PREREQUISITI | Disciplinari: Conoscenza delle fondamentali caratteristiche fisiche, climatiche, istituzionali e storico-culturali delle Isole Britanniche |
| | Linguistici: Simple past, simple present, essential vocabulary of the topic, most common verbs (related to physical and cultural landscape). |
| OBIETTIVI | Di progetto: <ul style="list-style-type: none"> • favorire una visione interculturale del sapere • sviluppare abilità di comunicazione interculturale • sviluppare competenze trasversali • acquisire nuovi contenuti disciplinari attraverso il miglioramento della competenza comunicativa degli alunni • fornire opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto secondo diverse prospettive • completare le altre discipline anziché competere con esse • diversificare i metodi e le pratiche d’insegnamento all’interno della classe • migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale • sviluppare interessi ed una mentalità multi linguistica • motivare all’apprendimento grazie all’utilizzo della lingua straniera in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati dagli studenti. |
| | Disciplinari: a) Conoscere aspetti fisici e storico-culturali delle Isole Britanniche. b) Comprendere l’importanza ed il ruolo delle Isole Britanniche nella realtà storico-culturale europea e mondiale. c) Essere consapevoli dell’importanza dello studio di una lingua come veicolo di conoscenza della cultura di un popolo. |
| COMPETENZE | Disciplinari: d) Saper descrivere con lessico geografico specifico una macro-regione e formulare semplici osservazioni sulla realtà politico-culturale. |
| | Linguistiche: a) Saper comprendere testi autentici (letture e filmati) b) Saper descrivere un territorio sulla base di un modello guida. |
| | Trasversali (relazionali, cognitive, relative ad abilità di studio): -Motivare gli alunni ad approfondire tematiche geografiche, tramite un utilizzo autonomo e consapevole dei mezzi informatici. |

| | |
|---|--|
| DOCENTI | -Insegnamento gestito dal docente di disciplina, con il coinvolgimento del docente di lingua inglese |
| METODOLOGIA E MODALITA' DI LAVORO | <ul style="list-style-type: none"> - Warm up (mirante e sondare il possesso di semplici, ma fondamentali conoscenze sull'argomento) -Lezione frontale -Lavoro a coppie -Problem solving -Brain storming |
| RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI) | Lim, computer, materiali autentici in L2 (testi ed immagini autentiche tratti da libri, video), cartine geografiche scaricate da internet, testi in word. |
| MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA | <p>In itinere:</p> <p>a)Reading and comprehension d)Select b)Read and match e)Listening comprehension supported by videos c)Fill in the gaps</p> <p>Finale: Vedi sopra.</p> |
| MATERIALI EVENTUALMENTE PRODOTTI | Gli alunni sono in grado di produrre semplici brochures di Londra. |
| MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE | Criteria: Criteri oggettivi stabiliti a livello d'istituto. |
| FASI DI LAVORO | |

DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

| FASE 1 | |
|---|--|
| Titolo | Textual introduction to the British Islands |
| Durata: 5 (cinque) ore | |
| Obiettivi | |
| Contenuti | |
| Attività (fare una sintesi di tutte le attività previste) | Attività 1: Presentazione della geografia fisica delle Isole Britanniche. |
| | Attività 2: Presentazione della geografia politica delle Isole Britanniche. |
| | Attività 3: Tasks relativi alle prime due attività. |
| | Attività 4: Reading comprehensions relative alla geografia fisica e politica di Gran Bretagna ed Irlanda, con relativi esercizi del tipo "match", "fill the gaps" e "select". |
| Materiali di lavoro | |
| Verifica | |

| FASE 2 | |
|-------------------------------|---|
| Titolo | Visual introduction to the British Islands |
| Durata: 5 (cinque) ore | |
| Obiettivi | |

| | |
|---|---|
| | |
| Contenuti | |
| Attività (fare una sintesi di tutte le attività previste) | Attività 1: Visione di due video sulla geografia e discussione in classe. |
| | Attività 2: Esercizio di comprensione di due video, in attività di gruppo con confronto. |
| | Attività 3: Selezione di un video, tra quelli proposti dal docente, per un'attività di gruppo. |
| | Attività 4: Identificazione delle domande chiave per la comprensione del video selezionato. |
| Materiali di lavoro | Attività 5: Presentazione alla classe del video e formulazione delle domande |
| Verifica | |