

ISTITUTO COMPRENSIVO
“Rita Levi Montalcini” Iseo (BS)
A.S. 2015-2016

CLIL ACTIVITY – 2C ISEO (BS)

ORDINE DI SCUOLA E CLASSE	Scuola Secondaria di 1° Grado: classe seconda C
INSEGNANTE/I	Crisitin Daniele Gabrielli Renata
LINGUA	Inglese
DURATA	Numero : 10 (dieci) ORE
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	Storia e Lingua inglese
DESTINATARI	Età: 12- 13 anni
	Livello competenza in L2: A1-A2
	Numero degli AA: 22 (ventidue)
PREREQUISITI	Disciplinari: Conoscenza delle fondamentali caratteristiche fisiche, climatiche, istituzionali e storico-culturali delle Isole Britanniche
	Linguistici: Simple past, simple present, essential vocabulary of the topic, most common verbs (related to physical and cultural landscape).
OBIETTIVI	Di progetto: <ul style="list-style-type: none"> • favorire una visione interculturale del sapere • sviluppare abilità di comunicazione interculturale • sviluppare competenze trasversali • acquisire nuovi contenuti disciplinari attraverso il miglioramento della competenza comunicativa degli alunni • fornire opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto secondo diverse prospettive • completare le altre discipline anziché competere con esse • diversificare i metodi e le pratiche d’insegnamento all’interno della classe • migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale • sviluppare interessi ed una mentalità multi linguistica • motivare all’apprendimento grazie all’utilizzo della lingua straniera in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati dagli studenti.
	Disciplinari: a) Conoscere aspetti fisici e storico-culturali delle Isole Britanniche. b) Comprendere l’importanza ed il ruolo delle Isole Britanniche nella realtà storico-culturale europea e mondiale. c) Essere consapevoli dell’importanza dello studio di una lingua come veicolo di conoscenza della cultura di un popolo.
COMPETENZE	Disciplinari: d) Saper descrivere con lessico geografico specifico una macro-regione e formulare semplici osservazioni sulla realtà politico-culturale.
	Linguistiche: a) Saper comprendere testi autentici (letture e filmati) b) Saper descrivere un territorio sulla base di un modello guida.
	Trasversali (relazionali, cognitive, relative ad abilità di studio): -Motivare gli alunni ad approfondire tematiche geografiche, tramite un utilizzo autonomo e consapevole dei mezzi informatici.

DOCENTI	-Insegnamento gestito dal docente di disciplina, con il coinvolgimento del docente di lingua inglese
METODOLOGIA E MODALITA' DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - Warm up (mirante e sondare il possesso di semplici, ma fondamentali conoscenze sull'argomento) -Lezione frontale -Lavoro a coppie -Problem solving -Brain storming
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, materiali autentici in L2 (testi ed immagini autentiche tratti da libri, video), cartine geografiche scaricate da internet, testi in word.
MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA	<p>In itinere:</p> <p>a)Reading and comprehension d)Select b)Read and match e)Listening comprehension supported by videos c)Fill in the gaps</p> <p>Finale: Vedi sopra.</p>
MATERIALI EVENTUALMENTE PRODOTTI	Gli alunni sono in grado di produrre semplici brochures di Londra.
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Criteri: Criteri oggettivi stabiliti a livello d'istituto.
FASI DI LAVORO	

DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

FASE 1	
Titolo	Textual introduction to the British Islands
Durata: 5 (cinque) ore	
Obiettivi	
Contenuti	
Attività (fare una sintesi di tutte le attività previste)	Attività 1: Presentazione della geografia fisica delle Isole Britanniche.
	Attività 2: Presentazione della geografia politica delle Isole Britanniche.
	Attività 3: Tasks relativi alle prime due attività.
	Attività 4: Reading comprehensions relative alla geografia fisica e politica di Gran Bretagna ed Irlanda, con relativi esercizi del tipo "match", "fill the gaps" e "select".
Materiali di lavoro	
Verifica	

FASE 2	
Titolo	Visual introduction to the British Islands
Durata: 5 (cinque) ore	
Obiettivi	

Contenuti	
Attività (fare una sintesi di tutte le attività previste)	Attività 1: Visione di due video sulla geografia e discussione in classe.
	Attività 2: Esercizio di comprensione di due video, in attività di gruppo con confronto.
	Attività 3: Selezione di un video, tra quelli proposti dal docente, per un'attività di gruppo.
	Attività 4: Identificazione delle domande chiave per la comprensione del video selezionato.
Materiali di lavoro	Attività 5: Presentazione alla classe del video e formulazione delle domande
Verifica	