

I.C. ISEO – Scuola secondaria di Paratico

Anno Scolastico 2015 - 2016

TITOLO DEL MODULO: Welcome to Paratico	
ORDINE DI SCUOLA E CLASSE	<input type="checkbox"/> Scuola Primaria Classe: <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III E
INSEGNANTE/I	Balestra Giovanna, Bolis Paola
LINGUA	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....
DURATA	N° 10 ORE.
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	<input type="checkbox"/> Italiano <input checked="" type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input checked="" type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Ed. Motoria <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione
DESTINATARI	Età: 13
	Livello competenza in L2: A1/A2
	Numero degli AA: 19
PREREQUISITI	Disciplinari: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi essenziali del territorio di Paratico• Saper leggere e comprendere brochure• Individuare le informazioni principali
	Linguistici: <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: landscape, dates, places in town• Prepositions of place and of time• Simple present; simple past• Passive

OBIETTIVI	Di progetto: <ul style="list-style-type: none"> • favorire una visione interculturale del sapere • sviluppare abilità di comunicazione interculturale • sviluppare competenze trasversali • acquisire nuovi contenuti disciplinari attraverso il miglioramento della competenza comunicativa degli alunni • fornire opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto secondo diverse prospettive • completare le altre discipline anziché competere con esse • diversificare i metodi e le pratiche d'insegnamento all'interno della classe • migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale • sviluppare interessi ed una mentalità multi linguistica • motivare all'apprendimento grazie all'utilizzo della lingua straniera in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati dagli studenti.
	Disciplinari: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere aspetti storico-artistici e culturali del Comune • conoscere luoghi e personaggi significativi del territorio • conoscere l'economia e le attività produttive del proprio territorio
COMPETENZE	Disciplinari: <ul style="list-style-type: none"> • produzione in formato digitale di un testo descrittivo • relazione per una brochure turistica
	Linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> • saper trasferire nella propria realtà territoriale informazione geografico-storiche partendo da un format preconstituito
	Trasversali (relazionali,cognitive,relative ad abilità di studio): <ul style="list-style-type: none"> • saper implementare la propria competenza digitale • promuovere la consapevolezza di vivere in un territorio privilegiato
DOCENTI	<input type="checkbox"/> insegnamento gestito dal docente di disciplina; <input type="checkbox"/> insegnamento gestito dal docente di lingua; <input type="checkbox"/> scambio docenti; <input checked="" type="checkbox"/> insegnamento in co-presenza; <input type="checkbox"/> altro.....
METODOLOGIA E MODALITA' DI LAVORO	<input checked="" type="checkbox"/> frontale <input type="checkbox"/> individuale <input type="checkbox"/> a coppie <input checked="" type="checkbox"/> cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> in piccoli gruppi <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> task based <input checked="" type="checkbox"/> listening comprehension from a video

RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, piattaforma cloud, testi in word, power point.
MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA	In itinere: <input checked="" type="checkbox"/> Reading and/or listening comprehension <input checked="" type="checkbox"/> Read and match <input checked="" type="checkbox"/> True/False <input checked="" type="checkbox"/> Fill in the gaps <input type="checkbox"/> Finish the sentences <input type="checkbox"/> Altro.....
	Finale: esposizione orale del lavoro svolto
MATERIALI EVENTUALMENTE PRODOTTI	Presentazione in Power Point
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Criteri: <ul style="list-style-type: none"> • originalità • contenuto • esposizione
FASI DI LAVORO	1. analisi di una brochure o di un video di presentazione di una località 2. raccolta materiale e informazioni ed elaborazione di una presentazione in Power Point del proprio paese.

DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

FASE 1	
Titolo	Paratico e il suo territorio
Durata	5h
Obiettivi	Raccogliere informazioni e materiale su Paratico dal punto di vista storico-geografico-artistico.
Contenuti	Conoscere il proprio paese dal punto di vista geografico, storico e artistico
Attività (fare una sintesi di tutte le attività previste)	Attività 1: brainstorming (landscape)- eventuale ricerca su vocabolario o online di vocaboli specifici
	Attività 2: lettura di una brochure su Paratico: individuazione principali informazioni
	Attività 3: suddividere le informazioni in base alla posizione geografica, alla storia e ai monumenti
	Attività 4:
Materiali di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale sito internet Comune di Paratico - Foto
Verifica finale	Esposizione orale delle conoscenze acquisite

FASE 2		
Titolo	Welcome to Paratico	
Durata	5h	
Obiettivi	Presentare il proprio territorio in L2	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Saper selezionare informazioni e immagini utili alla presentazione del Comune - Saper avviare e concludere in modo autonomo l'attività. 	
Attività (fare una sintesi di tutte le attività previste)	Attività 1:	lavoro individuale o piccoli gruppi: realizzare fotografie dei luoghi scelti per la presentazione
	Attività 2:	piccoli gruppi : costruzione di slide su Paratico
	Attività 3:	preparare brevi descrizioni dei luoghi presentati
	Attività 4:	realizzazione di una presentazione in formato digitale
Materiali di lavoro	Quanto raccolto durante le fasi di lavoro	
Verifica finale	Presentazione ai compagni e/o ai docenti del lavoro realizzato	