

I.C. "RITA LEVI-MONTALCINI" DI ISEO

Anno Scolastico 2015 - 2016

TITOLO DEL MODULO: HEALTH AND FOOD	
ORDINE DI SCUOLA E CLASSE	Scuola Secondaria di 1°Grado CLASSE II A
INSEGNANTE/I	Manganelli Genesia, Tomaselli Pinuccia
LINGUA	Inglese
DURATA	N° 10 ORE.
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	Scienze
DESTINATARI	Età: 12 anni
	Livello competenza in L2: A2
	Numero degli AA: 23
PREREQUISITI	Disciplinari: conoscere la cellula animale e vegetale, saper distinguere le sostanze organiche da quelle inorganiche
	Linguistici: Simple Present (forma affermativa, negativa ed interrogativa) - How much/ how many / how often; some/any; a lot of/much/ many ; - Essential vocabulary related to food and drinks -Imperative -Should/ Shouldn't
OBIETTIVI	Di progetto: <ul style="list-style-type: none">• favorire una visione interculturale del sapere• sviluppare abilità di comunicazione interculturale• sviluppare competenze trasversali• acquisire nuovi contenuti disciplinari attraverso il miglioramento della competenza comunicativa degli alunni• fornire opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto secondo diverse prospettive• completare le altre discipline anziché competere con esse• diversificare i metodi e le pratiche d'insegnamento all'interno della classe• migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale• sviluppare interessi ed una mentalità multi linguistica• motivare all'apprendimento grazie all'utilizzo della lingua straniera in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati dagli studenti.
	Disciplinari:

	<p>Conoscere i principi alimentari. Classificare gli alimenti in base ai loro principi alimentari Promuovere la consapevolezza della corretta alimentazione e dei fabbisogni energetici anche in funzione dell'attività svolta</p>
COMPETENZE	<p>Disciplinari: Saper correggere eventuali errori alimentari legati agli stereotipi, alle abitudini alimentari familiari, alle mode alimentari, ecc..</p>
	<p>Linguistiche: - saper comprendere brevi testi autentici scritti e orali sull'alimentazione in inglese, saper interagire in inglese chiedendo e rispondendo a domande inerenti le abitudini alimentari, saper esprimere opinioni sui comportamenti alimentari dei teenagers</p>
	<p>Trasversali (relazionali,cognitive,relative ad abilità di studio): -accettare di lavorare in gruppo o a coppie, saper esprimere un'opinione ed accettare un'opinione diversa dalla propria, saper cercare immagini ed informazioni utili al "task" , saper prendere appunti , saper portare a termine un compito nel tempo stabilito.</p>
DOCENTI	<ul style="list-style-type: none"> * insegnamento gestito dal docente di disciplina(scienze); * insegnamento gestito dal docente di lingua (programmazione condivisa)
METODOLOGIA E MODALITA' DI LAVORO	<p>Brainstorming iniziale per coinvolgere gli alunni e introdurre il "Topic", lavoro frontale, lavoro a coppie, a piccoli gruppi, problem solving</p>
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	<p>Lim, computer, materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, power point</p>
MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA	<p>In itinere: Reading and comprehension / Matching activity / True/False Fill in the gaps / Complete the sentences /</p>
	<p>Finale: True/False (Correct the false statements) Fill in the gaps Listening comprehension Reading and comprehension Pair work: cued dialogue</p>
MATERIALI EVENTUALMENTE PRODOTTI	<p>in allegato</p>
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	<p>Criteri: Partecipazione alle attività pianificate(nel gruppo classe, a coppie, a piccolo gruppo), lavoro di ricerca-azione,interazione in classe , verifica orale e scritta</p>

FASI DI LAVORO	Vd fase 1 e 2
-----------------------	---------------

DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

FASE 1	
Titolo	We are what we eat
Durata	4 ore
Obiettivi	- motivare gli alunni, renderli consapevoli di ciò che consumano settimanalmente, far conoscere i nutrienti ed il loro valore nutrizionale, conoscere il valore calorico degli alimenti
Contenuti	- Meals in the UK and in Italy; Nutrients; the Food Pyramid
Attività	Attività 1: Brainstorming: Find the words linked to Health and classify the written words
	Attività 2: Write a food diary
	Attività 3: Complete a questionnaire about eating habits
	Attività 4: Reading comprehension: Balancing Act + matching exercise
Materiali di lavoro	Diario alimentare degli allievi, testi scientifici brevi e autentici, testi sulle abitudini alimentari in the UK e in the USA
Verifica in itinere	Elaborazione di una Piramide alimentare con lavoro di gruppo; Tasks di problem solving

FASE 2	
Titolo	Vitamins and minerals: a natural way to prevent illnesses
Durata	6 ore
Obiettivi	Comprendere e conoscere vitamine e minerali negli alimenti. Rendere consapevoli gli alunni sull'importanza di assumere alimenti contenenti vitamine e minerali Valorizzare i cibi freschi e naturali
Contenuti	Vitamins and their functions Minerals and their functions

Attività	Attività 1:	Watching the slides about Vitamins, reading comprehension and matching activity
	Attività 2:	Listening activity: a rock song on food (Food groups are rocking tonight)
	Attività 3:	Watching the slides about minerals, reading comprehension + task
	Attività 4:	Watching a video: Jamie Oliver's dream school + task
Materiali di lavoro	Presentazione power point, video, esercizi specifici	
Verifica finale	Esercizi di lettura, comprensione e completamento, esercizi di vero-falso, risposta multipla, elaborazione di una mail.	