



CLIL  
POLICY

**SCUOLA SECONDARIA  
I.C. RITA LEVI MONTALCINI ISEO**

**A.S. 2024/2025**

## Content and Language Integrated Learning

“Learning of content and the  
simultaneous learning of a foreign  
language”

David Marsh, University of  
Jyväskylä, Finland (1994)





**REPOSITORY MATERIALS**

**CLIL 2018/19 FORMAZIONE CLIL RETE ENGLISH FOR EVERYBODY**

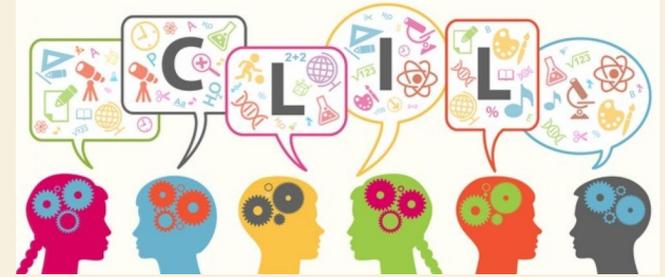
**CLIL 2024/2025: LABORATORI FORMAZIONE SUL CAMPO**

# PROGETTAZIONE ATTIVITÀ CLIL

- Creazione di un gruppo di lavoro CLIL
- Progettazione attività CLIL
- Condivisione materiali
- Confronto sull'andamento dell'attività, feedback studenti.



# CHE COS'È IL CLIL?



“Learning of content and the simultaneous learning of a foreign language”

David Marsh, 1994

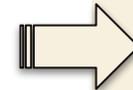
- È un metodo di insegnamento
- Prevede l'uso sia della L2 che della L1
- Prevede il coinvolgimento attivo degli studenti
- Si basa preferibilmente su authentic materials e real world tasks



# ESEMPIO DI ATTIVITÀ PROGETTATA

## 1. CLIL Planning framework

TOPIC	
CLIMATE CHANGE – ENDANGERED SPECIES	
LEARNING AIMS	
Content	Language
<ul style="list-style-type: none"><li>- Effects of the climate change on animals</li><li>- How does a species become endangered?</li><li>- What can we do to save an endangered species or to prevent it from becoming endangered?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulary about climate</li><li>- Vocabulary about animals</li><li>- Global warming and its effects</li><li>- Sustainable development goals (13-14)</li></ul>



## AUTHENTIC, REAL WORLD TASK(S)

Role play: you are a zoo owner; you are given the chance to adopt an endangered animal in your zoo. You have to create the most suitable place/ecosystem for it.

Decide:

- Which type of climate do you need to recreate
- Which type of plants you have to plant
- Which food the animal needs
- Which are the other needs of your animal

Then present your work to the others

- Attività progettata per una classe prima
- Disciplina di riferimento: geografia
- Possibili altri docenti coinvolti: insegnanti di scienze e di inglese

Wonder of the Day #152

## How Does a Species Become Endangered?

Listen

28 Comments Print

SCIENCE – Life Science

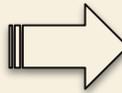
### Have You Ever Wondered...

- How does a species become endangered?
- How many species are on the endangered species list?
- What can you do to help protect endangered species?



Authentic material: articolo online da Wonderopolis

# ESEMPIO DI ATTIVITÀ PROPOSTA



A collage of three informational cards. The top card is blue with white clouds and text: 'LET'S START with a game: GUESS THE PRESIDENT!'. Below it is a small image of the U.S. Capitol building. The middle card is blue with a red background on the left and right. It features a circular image of the U.S. Capitol building and text: 'THE U.S. FEDERAL GOVERNMENT' and 'The U.S Federal Government is composed by three branches:'. Below this are three bullet points: 'Executive branch', 'Legislative branch', and 'Judicial branch'. The bottom card is blue with a red background on the right. It features a circular image of Donald Trump and text: 'THE PRESIDENT' and 'The President of the United States is head of the state and head of government of the United States.' Below this are two paragraphs: 'The President directs the executive branch of the federal government.' and 'The President is the commander-in-chief of the United States Force Army.'

- Attività proposta in una classe terza
- Disciplina di riferimento: geografia
- Possibili altri docenti coinvolti: insegnante di inglese

# PROPOSTE PER IL FUTURO

## FORMAZIONE COLLEGIALE a.s. 2025/2026

- Un ulteriore corso di formazione (avanzato) per chi ha già fatto il primo corso nell'as 2024-25
- Un corso base da attivare per chi non ha mai fatto CLIL
- Per l'as 2025-26: “anno di **sperimentazione**” → i docenti formati propongono un'attività CLIL nel corso dell'anno scolastico per classe, con l'eventuale supporto dei colleghi di inglese
- La figura del **madrelingua**: il madrelingua può supportare i docenti di disciplina: il docente progetta, il madrelingua conduce la lezione
- Proposta di partire con le discipline di storia e geo o STEM
- Facoltativa l'organizzazione di attività CLIL da parte dei docenti non formati

# Possibile progetto pilota

## Esempi di argomenti tra cui scegliere

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Agenda 2030 Laghi e fiumi Animal kingdoms .....	Enrico VIII European Union UK .....	UN US government Winston Churchill .....