

# Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2022/2023

## EAS CITTADINANZA

---

- TITOLO EAS: LIMPIDE ACQUE
- PLESSO : SCUOLA INFANZIA DI CLUSANE
- CLASSE: A
- AMBITO: CITTADINANZA E SOSTENIBILITA'/CITTADINANZA DIGITALE
- COMPETENZE DI RIFERIMENTO:

Competenza digitale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

# IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

SITUAZIONE INIZIALE: I bambini, durante la passeggiata al lago, hanno notato sporcizia galleggiante (Bottiglie di plastica, cartacce,...)

---

SITUAZIONE FINALE: con l'utilizzo di strumenti anche digitali, i bambini hanno sensibilizzato la comunità al rispetto dell'acqua del lago.

## COMPITO ESPERTO

Realizzazione di cartelli interattivi (Qr code) da posizionare sul lungolago di Clusane in collaborazione con il Comune di Iseo. l'obiettivo è la sensibilizzazione della cittadinanza al rispetto delle acque del lago.

---

# METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

---

- Durante un'uscita didattica sul lungolago, i bambini vedono sporcizia galleggiante sull'acqua del lago
- Rielaborazione verbale del problema rilevato
- Ricerca tramite computer di ciò che inquina il nostro lago
- I bambini disegnano un oggetto che inquina (bottiglia, carta, sacchetti...) per poi posizionarlo su un cartellone da loro colorato e rappresentante il lago d'Iseo
- Il personaggio mediatore (fanciulla di Monteisola) ci chiede attraverso un video cosa possiamo fare per migliorare la situazione del lago
- Circle time sulle possibili soluzioni per adottare comportamenti rispettosi
- Si decide di realizzare cartelli con giochi interattivi tramite QR code, video e questionario da posizionare in alcuni negozi o ristoranti e alla scuola primaria di Clusane.
- Uscita sul lungolago per monitorare la situazione del lago

# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

## «LIMPIDE ACQUE»

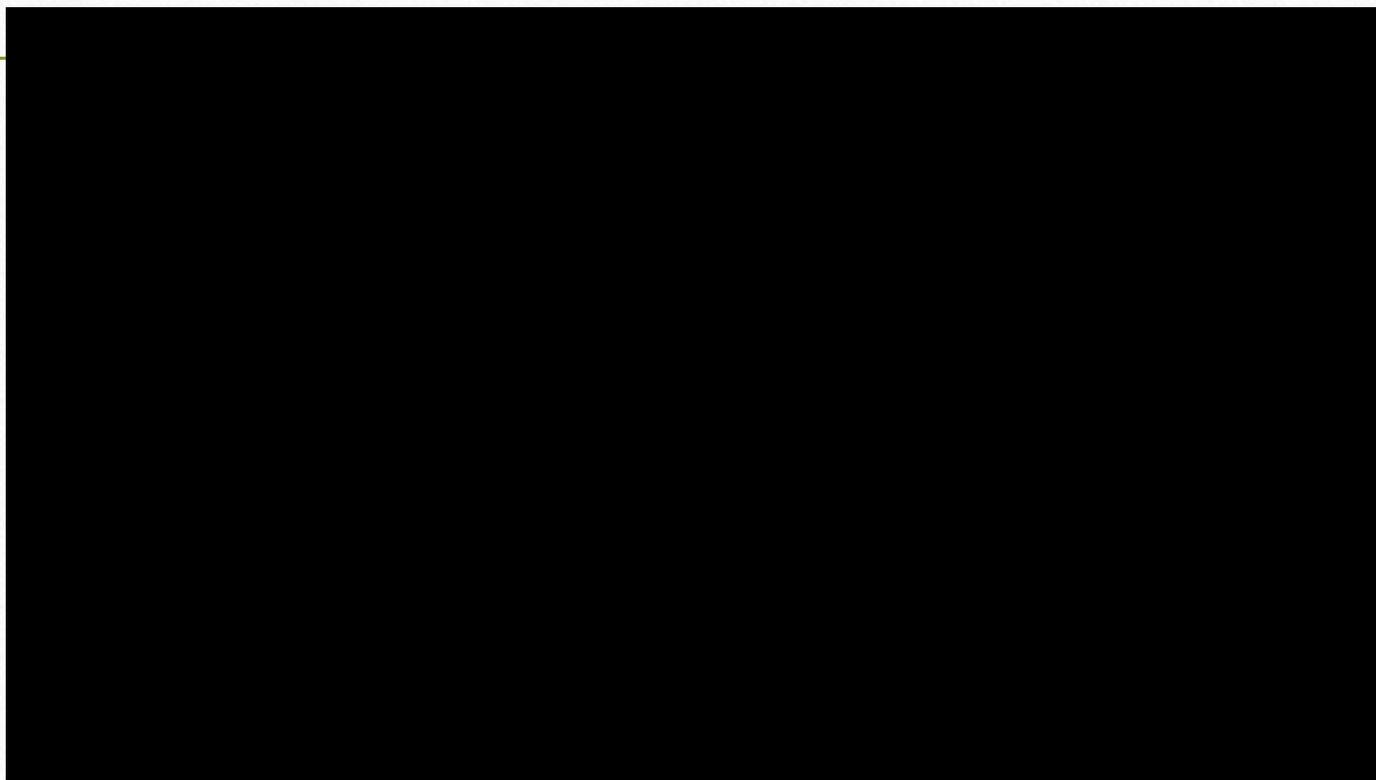
Durante un'uscita troviamo il lago sporco, con bottiglie galleggianti e altro materiale



Ogni bambino disegna un oggetto che può sporcare il lago e lo incolla su un grande cartellone con il disegno del lago d'Iseo



**La fanciulla di Monteisola, con un video, ci chiede cosa possiamo fare per migliorare le condizioni del lago**



**Dopo una conversazione in gruppo i bambini decidono di realizzare questi cartelli da appendere in alcuni negozi del paese e alla scuola primaria, per sensibilizzare la cittadinanza a non sporcare il lago**



# MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

---

Il monitoraggio e la valutazione sono state attuate mediante l'osservazione diretta dei bambini; l'autovalutazione è avvenuta con l'utilizzo di faccine emozionali.