

# Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2021/2022

## EAS CITTADINANZA

---

- TITOLO EAS: *Ora tocca a me: gesti di altruismo disinteressato*
- PLESSO : ISEO
- CLASSE: 3A – 3B – 3C
- AMBITO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE – CITTADINANZA E SOLIDARIETA' – CITTADINANZA E DIVERSITA'
- COMPETENZE DI RIFERIMENTO: **Competenza alfabetica funzionale – multilinguistica – cittadinanza**

# **IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA**

SITUAZIONE INIZIALE: Bisogno di aiutare e fare concretamente qualcosa per gli altri

---

SITUAZIONE FINALE: Conoscenza e collaborazione attiva con e in favore degli altri

# METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

---

3A e l'associazione LA NUOVA CORDATA

3B e l'associazione IL GERMOGLIO

3C e le associazioni AIRETT e LA RETE DI DAPHNE

# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

## Classe 3<sup>A</sup>



BASKIN



• <https://drive.google.com/file/d/160v6bBmnP6WX4wQbQchVlfpfIJEcZuKV/view?usp=sharing>

# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

## Classe 3<sup>A</sup>B

*Emozioni in classe:  
"Costruttori di pace"  
esperienza di psicodramma...*



<https://drive.google.com/file/d/1DkN18eosnw84ZU6vSq36Q7zokFlrJWlJ/view?usp=sharing>

# DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

## Classe 3<sup>A</sup>C



...non solo calcio: NOTIZIE, EVENTI e CURIOSITÀ LOCALI

Alla Scuola Media di Iseo una mattinata davvero speciale  
**Airett e "Di pugni e di cuore" salgono in cattedra**  
 Presentato il libro di Adriano Franzoni

Sabato 11 dicembre è stata proprio una mattinata da ricordare: invitati dalla professoressa Paola Rossi, con Lionello Drea dell'associazione AIRETT siamo stati nella classe 3C dell'istituto scolastico Iseo-Scuola Media, per presentare l'associazione delle "bambine dagli occhi belli" ed il libro "Di pugni e di cuore" che ho scritto e donato all'AIRETT. L'evento era inserito nell'ambito del progetto "Cittadinanza attiva" di Educazione Civica per far conoscere gesti di altruismo disinteressato, che le istituzioni scolastiche di Iseo hanno messo in campo per far partecipi gli studenti anche delle varie realtà locali.

Lionello ha illustrato ai ragazzi la poco conosciuta sindrome di Rett spiegando nei dettagli il suo manifestarsi e gli sviluppi nel tempo di questa rara malattia, passando poi ad illustrare l'AIRETT, l'associazione delle famiglie con figlie colpite da questa sindrome, spiegando le finalità, gli impegni, le difficoltà e le attività che AIRETT porta avanti.

Poi è toccato a me parlare ai ragazzi del libro, delle motivazioni che, con Natale Vezzoli protagonista del romanzo, ci hanno spinto a donarlo all'AIRETT e che tutti i fondi raccolti con il libro vanno interamente all'associazione. Quindi è stata la volta dei ragazzi che, dopo aver seguito con grande attenzione la nostra "lezione" ci hanno posto tante domande, tutte molto pertinenti e stimolanti con le quali il discorso si è allargato anche al tema della solidarietà. Meravigliose ragazze, meravigliosi ragazzi! Una mattinata così ti riempie il cuore di gioia, ti ridà fiducia e speranza, ti fa pensare che c'è un futuro... loro sono il futuro! Grazie!

Divertitevi sempre, usate il buon senso e l'educazione e studiate perché, come dico spesso, oggi c'è più bisogno di cultura che di pane... e grazie alla professoressa Paola Rossi per averci invitato.

Una vecchia canzone di Gianni Morandi recita "c'è un grande prato verde, dove nascono speranze..." ecco, quell'aula della 3C era quel prato verde.

Adriano Franzoni

per saperne di più: [www.airett.it](http://www.airett.it)

DAL 1990  
L'INTEGRO DI AIRETT  
PER RICERCARE LA  
LA SINDROME DI RETT

"Di pugni e di cuore" puoi richiederlo anche presso:

**EDICOLA  
SERLINI FRANCESCA**  
 Viale Italia - Gussago  
 348 0300447



# RACCORDI DISCIPLINARI

## Classi terze

---

**ITALIANO:** visione di film relativi al tema dell'inclusione (Il diritto di contare) e della disabilità (Quasi amici)

**INGLESE:** Ricerca-azione di "eroi" ed "eroine" del mondo anglosassone; Presentazione "charities" a New York (esperienza diretta dell'insegnante madrelingua); ricerca-azione di ONG presenti nel Regno Unito con realizzazione di prodotti multimediali da presentare in classe.

**FRANCESE:** Visita all'esposizione BADIUCAO presso Museo di Santa Giulia a Brescia

**TECNOLOGIA:** contro le barriere architettoniche

**MUSICA:** esecuzione con la chitarra del brano «Gli altri siamo noi»

**RELIGIONE:** la libertà religiosa sancita nella Costituzione Italiana, nella Dichiarazione dei diritti dell'uomo, e nei documenti del Concilio Vaticano II e l'intolleranza religiosa subita; approfondimento sui Giusti fra le nazioni

**SCIENZE:** la ricerca scientifica e di solidarietà a sostegno del benessere fisico e sociale.

**SCIENZE MOTORIE:** Partecipazione all'iniziativa CORRIXAUTISMO

**ARTE:** realizzazione del murales della scuola <https://drive.google.com/file/d/1MpiCGu94I7IUNp8rMAf3iMZ6OAWnRiCM/view?usp=sharing>

# MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

---

- VALUTAZIONE IN ITINERE
- RUBRICHE DI VALUTAZIONI DISCIPLINARI ( a cura di ogni docente)
- RUBRICA DI VALUAZIONE DI CITTADINANZA ( condivisa in Consiglio di classe)
- QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE ( a cura di ogni alunno)