

Curricolo dell'I.C. di ISEO a.s. 2021/2022

EAS CITTADINANZA

- TITOLO EAS: **C'era una volta...in internet: parole per interconnettersi con il presente e con il passato**
- PLESSO : **SECONDARIA ISEO**
- CLASSE: **1A, 1B, 1C**
- AMBITO: **CITTADINANZA DIGITALE**
- COMPETENZE DI RIFERIMENTO:
 - **Competenza alfabetica funzionale**
 - **Competenza digitale**
 - **Competenza in materia di cittadinanza**

IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA AFFRONTATO E SOLUZIONE TROVATA

SITUAZIONE INIZIALE:

Internet è un luogo del tutto sicuro? Oppure è come il bosco delle fiabe, pieno di insidie da evitare ma anche di opportunità da riconoscere e saper cogliere?

SITUAZIONE FINALE:

- Creazione di una raccolta di fiabe moderne e pubblicazione tramite applicazioni digitali
- Creazione di un sondaggio contenente domande volte ad evidenziare l'uso e i tempi che gli alunni della nostra scuola trascorrono sui social. Realizzazione e analisi critica dei risultati.
- Realizzazione di un evento pubblico per sensibilizzare i giovani e le famiglie ad un uso corretto dei social e di internet.

METODOLOGIA E FASI DI REALIZZAZIONE

- Eventi: videoconferenza “**Interconnettiamoci ma con la testa**” con l’associazione Lions clubs per una attività di formazione/informazione sulla legalità digitale e su come usare i social network in modo responsabile, conoscendone rischi e vantaggi.
- Approfondimento identità digitale, privacy, web reputation, uso consapevole del social (sito Generazioniconnesse; parole_ostili)
- Sondaggio: quanto siamo interconnessi? – tabulazione e analisi dei dati (**uso app di DRIVE**)
- Realizzazione di favole moderne
- Creazione di e-book (**software bookcreator**)
- Realizzazione dell’evento conclusivo sul tema bullismo e cyberbullismo

Metodologia: lavori di gruppo, peer to peer, brainstorming, lezione dialogata, debate, uso delle tecnologie digitali.

Strumenti digitali: app di GOOGLE DRIVE, software bookcreator, software audacity

DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ

Francese

Italiano

Matematica

Religione



Motoria

Inglese

Arte/immagine

Tecnologia

The International Association
of Lions Clubs

Lions Club
Sebino



INTERCONNETTIAMOCI ...ma con la testa!



Istituto Comprensivo d'Iseo
Scuola Secondaria Inferiore

**VIDEOCONFERENZA SULLA
SICUREZZA DEI RAGAZZI SU INTERNET**

Mercoledì 17 novembre 2021
Ore 11:00 Classi Prime

In collegamento con il **Formatore specializzato
in Sicurezza Informatica:**

Prof. Antonio Bernuzzi



www.facebook.com/lionsebino

www.facebook.com/interconnettiamoci



Questionario: somministrazione e tabulazione dei risultati

COME GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI ISEO UTILIZZANO I SOCIAL



Istituto Comprensivo
"S. CRITA LEVI-
MONTALCINI"

GLI ALUNNI DELLA CLASSE 1°A HANNO EFFETTUATO UN QUESTIONARIO RELATIVO ALL'UTILIZZO DI INTERNET E AL COMPORTAMENTO SUI SOCIAL E IN GENERALE NELLA RETE. LO SCOPO DI QUESTA ANALISI È CAPIRE COME GLI ALUNNI UTILIZZANO SITI INTERNET, SOCIAL E DISPOSITIVI ELETTRONICI. DI SEGUITO SONO RIPORTATI I GRAFICI RELATIVI AL QUESTIONARIO.

<https://docs.google.com/presentation/d/16j7kWxHjekpEy5Hqc82s7W9Q8wF6TTNP/edit?usp=sharing&ouid=100524738482933519391&rtpof=true&sd=true>

Le Manifeste de la communication non hostile

- 1. Le virtuel est réel**
Je dis ou écris en ligne uniquement ce que j'ai le courage de dire en personne.
- 2. Nous sommes ce que nous communiquons**
Les mots que je choisis racontent qui je suis : ils me représentent.
- 3. Les mots matérialisent la pensée**
Je prends tout le temps nécessaire afin d'exprimer au mieux ce que je pense.
- 4. Avant de parler, il faut écouter**
Personne n'a toujours raison, moi non plus.
J'écoute avec honnêteté et ouverture d'esprit.
- 5. Les mots sont un pont**
Je choisis les mots pour comprendre, me faire comprendre, me rapprocher des autres.
- 6. Les mots ont des conséquences**
Je sais que chacun de mes mots peut avoir des conséquences, petites ou grandes.
- 7. Partager est une responsabilité**
Je partage des textes et images uniquement après les avoir lus, appréciés, compris.
- 8. Les idées se discutent.
Les personnes se respectent.**
Je ne transforme pas celles et ceux dont je ne partage pas les opinions en ennemis à anéantir.
- 9. Les insultes ne sont pas des arguments**
Je n'accepte ni les insultes ni l'agressivité, même s'ils soutiennent ma thèse.
- 10. On communique aussi par le silence**
Quand le mieux à faire est de se taire, je me tais.

Francese

Analisi delle dieci regole (una alla settimana) del Manifeste de la Communication Non Hostile.

Dopo aver analizzato le regole del Manifeste de la Communication Non Hostile, si scelgono le parole o frasi significative da riportare nel fumetto da realizzare.

Ogni alunno sceglie le due/tre regole che ritiene più importanti per sé.

In classe si procede ad una votazione per capire quali sono le regole più importanti per il gruppo classe.

Inglese: gli alunni compilano un questionario “ Are you a good digital citizen?” e riflettono sulle risposte analizzando in particolare l’uso delle parole nei social. Si ipotizza il significato di Hate Speech e ci si interroga sull’importanza della parola. Dal poster della **Comunicazione non ostile** in inglese ci si sofferma in particolare sulle regole:

2 You are what you communicate - 5 Words are bridges - 6 Words have consequences - 9 An insult is not an argument. Attraverso la visione di diversi video educativi inerenti lo HATE SPEECH si individuano elementi ricorrenti discriminatori. Si passa alla fase “TAKING ACTION” creando dei bookmarks (segnalibri) con slogan significativi a favore dell’inclusione , contro lo hate speech. Tali **bookmarks** saranno donati ad una classe dell’IC di Iseo.



**Realizzazione di un
book digitale**
(utilizzo software
Book creator)

1C Diario Visivo

<https://read.bookcreator.com/pEqKhiii5teOYs17z2jcaA8Hllp2/daeNDqwgR1GMqYhPbnYxUw>

1A Fumetti

<https://read.bookcreator.com/akRP44JUu3VGrsRvIMNdEmEfuV12/qvK7Nb-SXCvjRIJpn8nEw>

1B Favole

<https://read.bookcreator.com/6r3xCroUv1c0GjaZnkNjhWAoPL63/4FIJaXHCQkmy1lcc1HLsMg>

RELIGIONE

Riflettere sui “nuovi idoli” e produrre alcune semplici regole di comportamento per l'uso di un linguaggio corretto all'interno dei social (WhatsApp).

MUSICA

Esecuzione ed analisi di due canzoni “PRIMA DI” e “INVISIBILE” scritte espressamente per un progetto sulla conoscenza di internet e dei social.

TECNOLOGIA

Brainstorming sull'uso del digitale e compilazione di una tabella con le app, i social, i giochi, le attività che si possono svolgere grazie all'uso di internet, evidenziando vantaggi, svantaggi e pericoli correlati al loro utilizzo.

MOTORIA

- Fair play: cosa significa?
- I principi del fair play
- Il concetto di sport
- Fair play nella quotidianità
- Il fair play in rete



PARTECIPAZIONE AL CONCORSO:

*Progetto bullismo e cyberbullismo
in @rete e nella rete
a.s. 2021_22*

**FORMAZIONE PROVINCIALE "Bullismo e
Cyberbullismo in @RETE e nella RETE"**
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.
EINAUDI"



19 Maggio 2022

**Evento conclusivo con la scuola
Secondaria di Provaglio d'Iseo**



GIOVEDÌ 19 MAGGIO 2022

INTERCONNETTIAMOCI...MA CON LA TESTA!

Gli alunni degli istituti comprensivi di Iseo e Provaglio d'Iseo presentano alle famiglie i risultati di un percorso di riflessione sul tema del bullismo e cyber bullismo

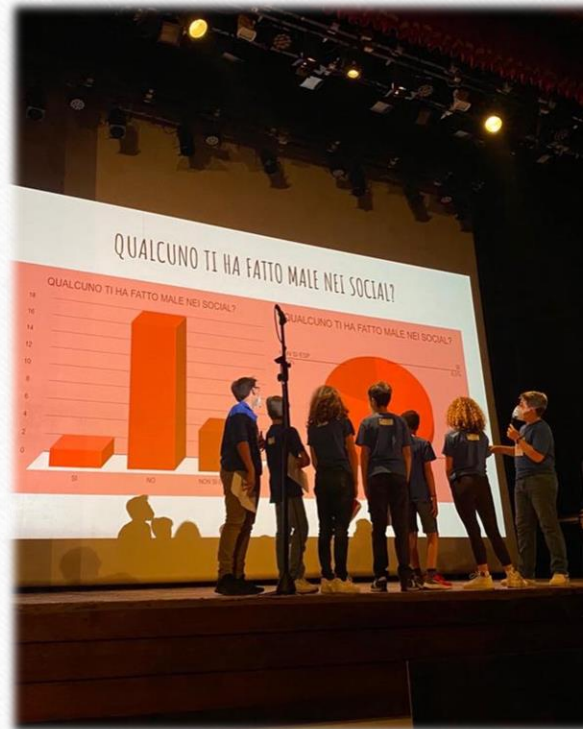
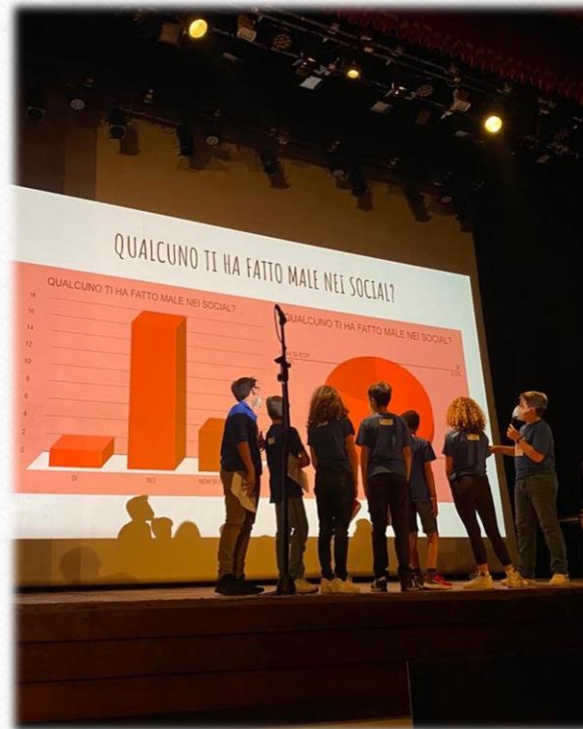


Le famiglie degli
alunni di classe
prima sono
invitate a
partecipare

Saranno presenti i referenti del LIONS CLUB SEBINO, con i quali le nostre scuole hanno collaborato, che offriranno spunti di riflessione sulle tematiche oggetto dell'incontro.

Le attività rientrano nel progetto di ambito 09 "Bullismo e cyberbullismo in @rete e nella rete"

**Alle ore 20,30
presso il Cinema
Teatro PAX
Provaglio d'Iseo**



PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO A.S.2021.22



MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE

- Osservazione in itinere
- Verifica degli apprendimenti con riferimento alla rubrica valutativa disciplinare e alla rubrica delle competenze di cittadinanza.
- Questionario di valutazione e autovalutazione.