

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**CLASSI PRIME SECONDARIA ISEO**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO “C’era una volta ... in internet: parole per interconnetterci con il presente e con il passato.**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA DIGITALE**

**Situazione problema Internet è un luogo del tutto sicuro? Oppure è come il bosco delle fiabe, pieno di insidie da evitare ma anche di opportunità da riconoscere e da saper cogliere?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA DIGITALE  
COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE  
COMPETENZA IN MANIERA DI CITTADINANZA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

LAVORO DI GRUPPO: CREAZIONE DI UNA RACCOLTA DI FIABE MODERNE E PUBBLICAZIONE TRAMITE APPLICAZIONI DIGITALI

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**CLASSI SECONDE SECONDARIA ISEO**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO Iseo... da ieri ad oggi**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ**

**Situazione problema Come maturare comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria partendo dalla conoscenza e dall'analisi del proprio contesto territoriale con l'obiettivo di acquisire stili di vita sostenibile dal punto di vista sociale? Il censimento sui banchi di scuola: i dati del nostro paese**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA  
COMPETENZA DIGITALE  
COMPETENZA DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

**COMPITO PER ALUNNI/E**

REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO COOPERATIVO DI SENSIBILIZZAZIONE  
  
UNA COMPETIZIONE STATISTICA (CENSIGARE)  
CONCORSO CREATIVO IN CUI REALIZZARE CON TECNICHE CREATIVE UNA Istantanea (INFOGRAFICA, CARD, FOTO...) SUL LAVORO SVOLTO

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**CLASSI TERZE SECONDARIA ISEO**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO ORA TOCCA A ME: Gestì di altruismo disinteressato**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ**

**CITTADINANZA E DIVERSITÀ**

**Situazione problema Dopo aver conosciuto il lungo percorso storico che ha portato alla Costituzione Italiana e dopo aver “incontrato” persone che con la loro vita e il loro operato hanno reso concreti i principi costituzionali, difendendo i propri diritti ma anche di coloro che non sono sempre in condizione di farlo, COME POSSIAMO LASCIARE ANCHE NOI UNA TRACCIA? COSA POSSIAMO FARE PER AIUTARE GLI ALTRI? PER DARE VOCE A COLORO CHE NON SEMPRE VENGONO ASCOLTATI?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  
COMPETENZA MULTILINGUISTICA  
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

COLLABORAZIONE A PROGETTI CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**CLASSI PRIME SECONDARIA PARATICO**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO SO USARE GLI STRUMENTI DIGITALI O MI FACCIO USARE?**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA DIGITALE**

**Situazione problema Quanto il digitale influenza la mia quotidianità in positivo e/o in negativo?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

**COMPITO PER ALUNNI/E**

REALIZZARE UN QUESTIONARIO SUL CYBERBULLISMO DA SOTTOPORRE ALLE ALTRE CLASSI CON L'UTILIZZO DI GOOGLE MODULI. RACCOLTA DEI RISULTATI E RIFLESSIONE FINALE

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**CLASSI SECONDE SECONDARIA PARATICO**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO PLOGGING: un nuovo modo di prendersi cura dell'ambiente**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ**

**Situazione problema La corsa diventa “green”. Esercizio fisico unito alla sostenibilità ambientale per migliorare i luoghi che si attraversano.**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZE DI CITTADINANZA  
COMPETENZA IMPRENDITORIALE

**COMPITO PER ALUNNI/E**

RACCOLTA DI INFORMAZIONI STORICO-ARTISTICHE DEI TERRITORI ATTRAVERSATI E  
REDAZIONE DI UN TESTO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**CLASSI TERZE SECONDARIA PARATICO**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO CHI URLA HA SEMPRE RAGIONE? DANTE COME MODELLO DI CITTADINANZA**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Situazione problema Come riconoscere i principi sanciti dalla Costituzione attraverso fatti di cronaca in particolare il concetto di libertà di comunicazione ed espressione. Quanto risulta attuale il vissuto di Dante nella società odierna?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZE DI CITTADINANZA  
COMPETENZA IMPRENDITORIALE

**COMPITO PER ALUNNI/E**

ANALIZZANDO UNA SITUAZIONE CONCRETA, GLI ALUNNI DEVONO CONFRONTARSI E DIBATTERE, DIMOSTRANDO DI SAPER SOSTENERE LE LORO IDEE, PUR PRENDENDO ATTO E RISPETTANDO LE IDEE DEGLI ALTRI