

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

| TITOLO PROGETTAZIONE: FOOD AND WASTE | | |
|---|---|--|
| ORDINE DI SCUOLA CLASSE | <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° Grado: <input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III | |
| INSEGNANTE/I | Di Gregorio Maria, Falconi Silvia, Ruggeri Marialucia, Turrisi Enza | |
| LINGUA | <input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro..... | |
| DISCIPLINA/E COINVOLTA/E | <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Geografia <input checked="" type="checkbox"/> Matematica <input checked="" type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input checked="" type="checkbox"/> Ed. Motoria <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione | |
| RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI) | LIM, computer, notebook, materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, pacchetto Office | |
| COMPITO ESPERTO TASK | Realizzazione di un depliant con ricette e strategie salva-sprechi . | |
| MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE | Griglia di osservazione del <i>cooperative learning</i> . Rubrica valutativa del compito esperto. Questionario di autovalutazione. | |
| COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
| | Competenza multilinguistica - utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare con interlocutori in ambiti quotidiani e nell'ambito specifico dell'alimentazione. | - Conoscere la UE e i suoi organismi politici. - Conoscere le risoluzioni adottate dalla UE per ridurre lo spreco alimentare. -Saper interagire in inglese |

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - organizzare il proprio lavoro in funzione dell'obiettivo da raggiungere; rispettare i turni di parola e sollecitare la partecipazione dei compagni di gruppo.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza - agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, tenendo conto dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenze digitali - usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per rappresentare dati e per realizzare il prodotto finale.</p> <p>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità - applicare e trasmettere nel quotidiano il principio del riutilizzo per minimizzare lo spreco alimentare.</p> | <p>chiedendo e rispondendo a domande sull'alimentazione, la corretta conservazione dei cibi e il riutilizzo dei prodotti.</p> <p>-Sensibilizzare i ragazzi sulla tematica dello spreco alimentare.</p> <p>- Saper operare scelte consapevoli in ambito alimentare.</p> <p>- Saper ridurre e/o eliminare gli sprechi alimentari operando scelte misurate fin dall'acquisto.</p> <p>-Saper cercare immagini ed informazioni utili al "task", saper prendere appunti, saper portare a termine un compito nel tempo stabilito.</p> <p>- Saper lavorare in gruppo o a coppie, saper esprimere un'opinione e accettare un'opinione diversa dalla propria.</p> |
|--|--|---|

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

Fasi di lavoro:

| | |
|--|--|
| <p>FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 1 ora Periodo: fine gennaio</p> | <p>Visione dei seguenti video stimolo:</p> <ul style="list-style-type: none">- http://www.youtube.com/watch?v=-x2GDQysiNs- http://ec.europa.eu/avservices/video/player.cfm?ref=I111438&sitelang=en&videolang=EN <p>Brainstorming per l'identificazione delle parole chiave. Riflessioni sugli sprechi alimentari all'interno dell'Unione Europea. Compito: compilazione della tabella "Diary food waste" (Attached 1)</p> |
| <p>FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 4 ore Periodo: febbraio/marzo</p> | <ul style="list-style-type: none">- Suddivisione della classe in gruppi eterogenei per l'analisi degli sprechi alimentari domestici e scolastici (mensa)- Analisi delle tabelle compilate e realizzazione al computer di istogrammi (Attached 2)- Attività ludico/motorie volte alla sensibilizzazione sul tema- Elaborazione di proposte anti-spreco da parte di ogni gruppo |
| <p>FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 4 ore Periodo: marzo/aprile</p> | <ul style="list-style-type: none">- Realizzazione di un depliant con ricette e strategie salva-sprechi in inglese.- Condivisione e riflessione in classe dei lavori di gruppo svolti. |

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

ATTACHED 1

DIARY OF FOOD WASTE OF

WEEK FROM TO

| FOOD | QUANTITY OF FOOD WASTE (unit) | FOOD PRESERVATION METHOD (fresh, frozen, canned...) | REASON (gone off, not wanted, excess, expire, others...) | FOOD WASTE DISPOSAL (garbage can, organic waste bin, pet food, others...) |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| BAKED PRODUCTS (specify, es. bread) | | | | |
| MEAT | | | | |
| FISH | | | | |
| DAIRY PRODUCTS | | | | |
| EGGS | | | | |
| CURED MEATS | | | | |
| PASTA - CEREALS | | | | |
| FRUITS | | | | |
| VEGETABLES | | | | |
| SAUCE | | | | |
| READY TO EAT | | | | |
| DRINKS | | | | |

FORMAT PROGETTAZIONE

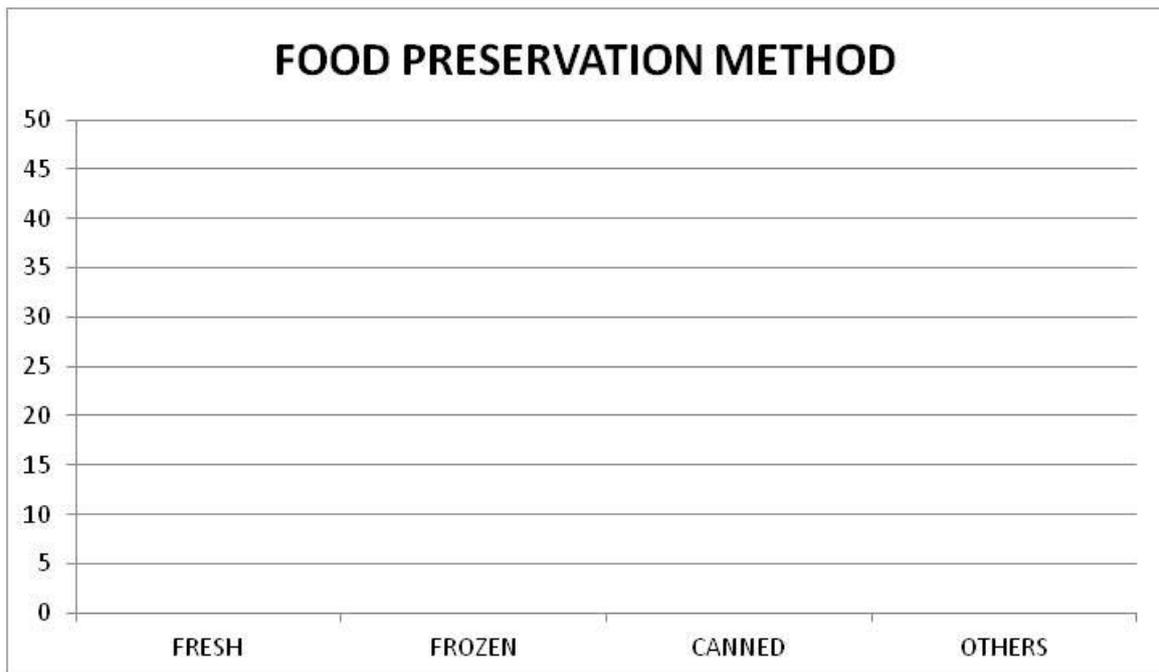


A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

ATTACHED 2



FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

