

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

TITOLO PROGETTAZIONE: FOOD AND WASTE		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° Grado: <input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III	
INSEGNANTE/I	Di Gregorio Maria, Falconi Silvia, Ruggeri Marialucia, Turrisi Enza	
LINGUA	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Geografia <input checked="" type="checkbox"/> Matematica <input checked="" type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input checked="" type="checkbox"/> Ed. Motoria <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	LIM, computer, notebook, materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, pacchetto Office	
COMPITO ESPERTO TASK	Realizzazione di un depliant con ricette e strategie salva-sprechi .	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Griglia di osservazione del <i>cooperative learning</i> . Rubrica valutativa del compito esperto. Questionario di autovalutazione.	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	Competenza multilinguistica - utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare con interlocutori in ambiti quotidiani e nell'ambito specifico dell'alimentazione.	- Conoscere la UE e i suoi organismi politici. - Conoscere le risoluzioni adottate dalla UE per ridurre lo spreco alimentare. -Saper interagire in inglese

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - organizzare il proprio lavoro in funzione dell'obiettivo da raggiungere; rispettare i turni di parola e sollecitare la partecipazione dei compagni di gruppo.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza - agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, tenendo conto dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Competenze digitali - usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per rappresentare dati e per realizzare il prodotto finale.</p> <p>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità - applicare e trasmettere nel quotidiano il principio del riutilizzo per minimizzare lo spreco alimentare.</p>	<p>chiedendo e rispondendo a domande sull'alimentazione, la corretta conservazione dei cibi e il riutilizzo dei prodotti.</p> <p>-Sensibilizzare i ragazzi sulla tematica dello spreco alimentare.</p> <p>- Saper operare scelte consapevoli in ambito alimentare.</p> <p>- Saper ridurre e/o eliminare gli sprechi alimentari operando scelte misurate fin dall'acquisto.</p> <p>-Saper cercare immagini ed informazioni utili al "task", saper prendere appunti, saper portare a termine un compito nel tempo stabilito.</p> <p>- Saper lavorare in gruppo o a coppie, saper esprimere un'opinione e accettare un'opinione diversa dalla propria.</p>
--	--	---

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

Fasi di lavoro:

<p>FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 1 ora Periodo: fine gennaio</p>	<p>Visione dei seguenti video stimolo:</p> <ul style="list-style-type: none">- http://www.youtube.com/watch?v=-x2GDQysiNs- http://ec.europa.eu/avservices/video/player.cfm?ref=I111438&sitelang=en&videolang=EN <p>Brainstorming per l'identificazione delle parole chiave. Riflessioni sugli sprechi alimentari all'interno dell'Unione Europea. Compito: compilazione della tabella "Diary food waste" (Attached 1)</p>
<p>FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 4 ore Periodo: febbraio/marzo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Suddivisione della classe in gruppi eterogenei per l'analisi degli sprechi alimentari domestici e scolastici (mensa)- Analisi delle tabelle compilate e realizzazione al computer di istogrammi (Attached 2)- Attività ludico/motorie volte alla sensibilizzazione sul tema- Elaborazione di proposte anti-spreco da parte di ogni gruppo
<p>FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 4 ore Periodo: marzo/aprile</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realizzazione di un depliant con ricette e strategie salva-sprechi in inglese.- Condivisione e riflessione in classe dei lavori di gruppo svolti.

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

ATTACHED 1

DIARY OF FOOD WASTE OF

WEEK FROM TO

FOOD	QUANTITY OF FOOD WASTE (unit)	FOOD PRESERVATION METHOD (fresh, frozen, canned...)	REASON (gone off, not wanted, excess, expire, others...)	FOOD WASTE DISPOSAL (garbage can, organic waste bin, pet food, others...)
BAKED PRODUCTS (specify, es. bread)				
MEAT				
FISH				
DAIRY PRODUCTS				
EGGS				
CURED MEATS				
PASTA - CEREALS				
FRUITS				
VEGETABLES				
SAUCE				
READY TO EAT				
DRINKS				

FORMAT PROGETTAZIONE

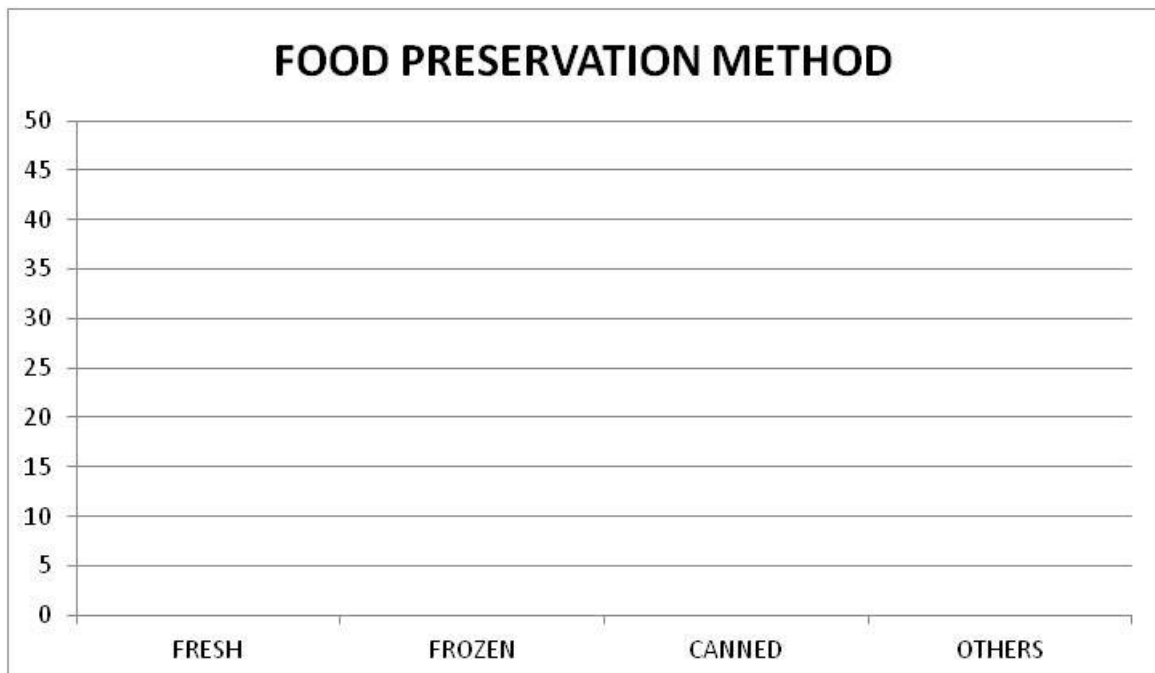


A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

ATTACHED 2



FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

