



FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO



TITOLO PROGETTAZIONE:	HOW TO SAVE WATER
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input checked="" type="checkbox"/> III F
INSEGNANTE/I	
LINGUA	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	<input checked="" type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input checked="" type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Ed. Motoria <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, power point, publisher
COMPITO ESPERTO TASK	Realizzare un artefatto per sensibilizzare al consumo consapevole e responsabile della risorsa acqua
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Griglia di osservazione predisposta dal docente per il lavoro di gruppo (in itinere) Griglia valutativa del prodotto finale
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE Competenza sociale e civica Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza

Fasi di lavoro:

FASE INIZIALE warm up	GEOGRAFIA
---------------------------------	-----------

<p>Tempo attuazione: 4 ore Periodo: Febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introduzione al tema di cittadinanza attraverso l'analisi di dati, grafici, articoli, testi espositivi/argomentativi forniti ai ragazzi dall'insegnante <input type="checkbox"/> Organizzazione dei gruppi e dei ruoli (<i>cooperative learning</i>) <p>CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> what is a referendum (video in inglese) <input type="checkbox"/> attività di comprensione in inglese <input type="checkbox"/> visione video "Water walk" con domande guida per la comprensione globale <input type="checkbox"/> brainstorming: quali sono le attività umane collegate all'ACQUA?
<p>FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 8 ore, Periodo: Febbraio/ Marzo</p>	<p>ITALIANO h2+2</p> <p>www.acquebresciane.it</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incontro con l'esperto a scuola per un utilizzo consapevole dell'acqua <input type="checkbox"/> Uscita didattica al depuratore di Duomo (Rovato) <input type="checkbox"/> Focus in inglese sull'uscita didattica al depuratore. <input type="checkbox"/> In gruppo, elaborazione della didascalia relativa alle fotografie scattate. <p>INGLESE h4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bingo: gioco di gruppo per memorizzare le attività legate all'acqua <input type="checkbox"/> Riflessione e stesura delle attività che secondo gli studenti hanno una maggiore "footprint". L'insegnante controlla e corregge le risposte. <input type="checkbox"/> https://www.watercalculator.org/save-water <input type="checkbox"/> 10 ways to save water: tramite domande in inglese poste dalla docente, gli studenti vengono sollecitati a riflettere sull'uso consapevole dell'acqua e stendono alcune regole di buon comportamento.
<p>FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 4 ore Periodo: Marzo/ Aprile</p>	<p>ARTE Realizzazione grafica degli artefatti in lingua inglese</p> <p>ITALIANO Debriefing: presentazione degli artefatti alla classe Valutazione finale</p>

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.