



## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**



<b>TITOLO PROGETTAZIONE:</b>	HOW TO SAVE WATER
<b>ORDINE DI SCUOLA CLASSE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input checked="" type="checkbox"/> III F
<b>INSEGNANTE/I</b>	
<b>LINGUA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....
<b>DISCIPLINA/E COINVOLTA/E</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input checked="" type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Ed. Motoria <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione
<b>RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)</b>	Lim, computer, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, power point, publisher
<b>COMPITO ESPERTO TASK</b>	<b>Realizzare un artefatto per sensibilizzare al consumo consapevole e responsabile della risorsa acqua</b>
<b>MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	Griglia di osservazione predisposta dal docente per il lavoro di gruppo (in itinere) Griglia valutativa del prodotto finale
<b>COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>  Competenza sociale e civica Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza

### Fasi di lavoro:

<b>FASE INIZIALE</b> warm up	GEOGRAFIA
---------------------------------	-----------

<p>Tempo attuazione: 4 ore Periodo: Febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Introduzione al tema di cittadinanza attraverso l'analisi di dati, grafici, articoli, testi espositivi/argomentativi forniti ai ragazzi dall'insegnante</li> <li><input type="checkbox"/> Organizzazione dei gruppi e dei ruoli (<i>cooperative learning</i>)</li> </ul> <p>CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> what is a referendum (video in inglese)</li> <li><input type="checkbox"/> attività di comprensione in inglese</li> <li><input type="checkbox"/> visione video "Water walk" con domande guida per la comprensione globale</li> <li><input type="checkbox"/> brainstorming: quali sono le attività umane collegate all'ACQUA?</li> </ul>
<p><b>FASE INTERMEDIA</b> <b>learning by doing</b> Tempo attuazione: 8 ore, Periodo: Febbraio/ Marzo</p>	<p>ITALIANO h2+2</p> <p><a href="http://www.acquebresciane.it">www.acquebresciane.it</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Incontro con l'esperto a scuola per un utilizzo consapevole dell'acqua</li> <li><input type="checkbox"/> Uscita didattica al depuratore di Duomo (Rovato)</li> <li><input type="checkbox"/> Focus in inglese sull'uscita didattica al depuratore.</li> <li><input type="checkbox"/> In gruppo, elaborazione della didascalia relativa alle fotografie scattate.</li> </ul> <p>INGLESE h4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bingo: gioco di gruppo per memorizzare le attività legate all'acqua</li> <li><input type="checkbox"/> Riflessione e stesura delle attività che secondo gli studenti hanno una maggiore "footprint". L'insegnante controlla e corregge le risposte.</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="https://www.watercalculator.org/save-water">https://www.watercalculator.org/save-water</a></li> <li><input type="checkbox"/> 10 ways to save water: tramite domande in inglese poste dalla docente, gli studenti vengono sollecitati a riflettere sull'uso consapevole dell'acqua e stendono alcune regole di buon comportamento.</li> </ul>
<p><b>FASE FINALE</b> <b>feedback</b> Tempo attuazione: 4 ore Periodo: Marzo/ Aprile</p>	<p>ARTE Realizzazione grafica degli artefatti in lingua inglese</p> <p>ITALIANO Debriefing: presentazione degli artefatti alla classe Valutazione finale</p>

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.