

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

TITOLO PROGETTAZIONE: Enjoy Your Healthy Snack!		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	Scuola Secondaria di 1°Grado, classe seconda	
INSEGNANTE/I	Mara Alebardi, Rossana Giacopini, Laura Girelli, Francesca Rovetta, Giuseppe Sanna, Francesca Valotti	
LINGUA	Inglese	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	<ul style="list-style-type: none"> • Arte e immagine • Educazione motoria • Scienze 	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Testi autentici • Internet • Brainstorming • Filmati in lingua straniera 	
COMPITO ESPERTO TASK	Organizzare una merenda sana, sostenibile ed equilibrata, facendo attenzione anche all'imballaggio	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Griglia di valutazione del processo in cui vengono esaminati: <ul style="list-style-type: none"> ○ La collaborazione; ○ L'iniziativa. • Griglia di valutazione del prodotto: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicazione in lingua straniera (per la ricetta); ○ Qualità della merenda; ○ Gestione ed organizzazione della merenda • Autobiografia cognitiva 	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze civiche • Competenze di base di matematica e scienze • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Imparare ad imparare • Comunicazione nella lingua straniera • Promuovere uno stile di vita sano ed attivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi nutritivi e saperli individuare nei vari alimenti • Acquisire il lessico specifico relativo all'alimentazione • Saper riconoscere e combinare gli alimenti in modo equilibrato

Fasi di lavoro:

<p>FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 1 ora Periodo: inizio mese di gennaio</p>	<p>Brainstorming del lessico in lingua inglese riguardante il cibo suddiviso per parti del discorso (nomi, aggettivi, verbi)</p>
<p>FASE INTERMEDIA learning by doing Tempo attuazione: 10 ore circa Periodo: gennaio-febbraio</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione del diario alimentare suddiviso in cinque pasti (colazione, ricreazione, pranzo, merenda, cena) che deve essere compilato dagli alunni per una settimana2. Visione del film <i>Supersize Me</i> in inglese con sottotitoli in italiano3. Definizione e classificazione del cibo in <i>healthy, unhealthy, junk food</i>4. I principi nutrizionali: <i>Proteins, Carbohydrates and Fats</i> – Visione di un video e lezione5. Indagine statistica sulle abitudini alimentari: <i>How Healthy Is Your Food?</i>6. La qualità del cibo: cibo a chilometro zero, biologico (<i>organic</i>), classificazione in base ai colori e alle loro proprietà; regole di base per una merenda sana
<p>FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 6 ore circa Periodo: febbraio</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Suddivisione in gruppi eterogenei per livello2. Compito: ciascun gruppo deve organizzare una merenda sana:<ol style="list-style-type: none">a. Con cibo sufficiente per tutta la classe;b. Sana;c. Equilibrata;Presenta il proprio lavoro un gruppo al giorno.3. Scrivere i propri menu (lavoro di gruppo) e disporli su un cartellone4. Proporre un “prototipo” di contenitore per trasportare la merenda a scuola5. Produrre una presentazione PowerPoint riassuntivo del lavoro svolto6. Scrivere in inglese la ricetta di uno degli alimenti del menu

Griglie di valutazione:

Comunicazione in lingua straniera	
Livello	Descrizione
1 - Iniziale	Testo frammentato e di difficile comprensione, che non rispetta le convenzioni del genere testuale, con frequenti errori di lessico e grammatica
2 - Base	Testo comprensibile, con alcuni errori riguardo a lessico, grammatica
3 - Intermedio	Testo chiaro, sostanzialmente completo, generalmente rispettoso delle convenzioni del genere testuale, con qualche imprecisione riguardo a lessico e grammatica
4 - Avanzato	Testo chiaro, completo, rispettoso delle convenzioni del genere testuale, con lessico specifico appropriato, grammaticalmente corretto e adeguato rispetto al contesto

Qualità della merenda	
Livello	Descrizione
1 - Iniziale	La merenda essenziale ma poco salutare e/o la quantità non soddisfa le esigenze della classe.
2 - Base	Merenda abbastanza completa, non varia, scarsamente salutare.
3 - Intermedio	Merenda nutrizionalmente completa, poco varia, abbastanza salutare con quantità adeguate.
4 - Avanzato	Merenda nutrizionalmente completa, varia, con quantità adeguate.

Gestione e organizzazione della merenda	
Livello	Descrizione
1 - Iniziale	Quantità insufficiente per il fabbisogno
2 - Base	Quantità adeguata con scarsa attenzione alle materie prime e alla loro conservazione.
3 - Intermedio	Quantità adeguata, con cura delle materie prime e della loro conservazione.
4 - Avanzato	Quantità adeguata, con attenzione alle materie prime, alla loro provenienza, al trasporto, all'imballaggio e alla conservazione del cibo.