

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

# FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

## TITOLO PROGETTAZIONE: SAVE WATER

<b>ORDINE DI SCUOLA CLASSE</b>	Scuola Secondaria di 1° Grado: <b>classi terze</b>	
<b>INSEGNANTE/I</b>	BESCOTTI CARLA, INVERSO GAETANA, MARINI ROBERTA, ZAFFERRI SIMONE	
<b>LINGUA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....	
<b>DISCIPLINA/E COINVOLTA/E</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Ed. Motoria <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione	
<b>RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)</b>	Lim, computer, materiali autentici in L2 ( video), supporti grafici, internet, testi in word, powerpoint	
<b>COMPITO ESPERTO TASK</b>	<p><b>Video per promuovere atteggiamenti di vita ecosostenibili. I video verranno mostrati alle altre classi della scuola il giorno antecedente la giornata mondiale dell'acqua (22 marzo 2019). In tale occasione gli alunni che hanno svolto il progetto proporranno alle altre classi, oltre al video, anche una serie di giochi inerenti l'argomento. Inviteranno quindi i coetanei ad indossare un capo di abbigliamento azzurro per la giornata mondiale dell'acqua. In questa giornata verranno cantate alcune canzoni sull'acqua create dai ragazzi e distribuiti alcuni gadgets (bottigliette di alluminio).</b></p>	
<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni sistematiche durante l'attività in gruppo</li> <li>- Osservazione diretta della performance finale (con griglia di valutazione)</li> </ul>	
<b>COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità Comunicazione nelle lingue straniere Comunicazione nella lingua madre Competenze sociali e civiche	Acquisire lessico specifico Potenziare strutture linguistiche note Conoscere la geografia delle risorse e i problemi relativi all'inquinamento Ragionare in modo critico

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

### Fasi di lavoro:

<p><b>FASE INIZIALE</b> <b>warm up</b> Tempo attuazione: 2 ore Periodo: gennaio 2019</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Brainstorming sull'uso dell'acqua nelle attività quotidiane.</li><li>2. Gioco del bingo su "water use in daily activities".</li><li>3. Quiz: How much water do we use? Compito da svolgere a casa: compilazione di un diario settimanale sull'utilizzo dell'acqua.</li></ol>
<p><b>FASE INTERMEDIA</b> <b>learning by doing</b> Tempo attuazione: 5 ore Periodo: gennaio-febbraio 2019</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Confronto e analisi dei diari. Riflessione sulle conseguenze degli sprechi e visione di un video sulla carenza d'acqua.</li><li>2. Idee per evitare lo spreco di acqua e realizzazione di un poster con consigli utili.</li><li>3. Dibattito sui pro e contro dell'utilizzo dell'acqua in bottiglia.</li><li>4. Visione di un video sull'inquinamento causato dall'uso e trasporto delle bottiglie di plastica.</li><li>5. Realizzazione di un cruciverba con i termini dell'acqua in inglese e definizioni in francese</li><li>6. Realizzazione di tre video per promuovere atteggiamenti di vita ecosostenibili.</li></ol>
<p><b>FASE FINALE</b> <b>feedback</b> Tempo attuazione: 1 ore Periodo: marzo 2019</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Questionario di gradimento</li><li>2. Ripetizione del diario</li></ol>

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.