

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

TITOLO PROGETTAZIONE: <u>UNITE IN THE FOOD WASTE FIGHT</u>		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III	
INSEGNANTI	Vescovi, Albanese, Casinelli, De Falco, Nulli, Scano	
LINGUA	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Altro.....	
DISCIPLINE COINVOLTE	<input checked="" type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Matematica <input checked="" type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Arte e immagine <input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Ed. Motoria <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, materiali autentici in L2 (riviste, articoli, video), supporti grafici, internet, piattaforma cloud, testi in word, power point, prezzi	
COMPITO ESPERTO TASK	Realizzazione di un poster/lapbook contro lo spreco e di un decalogo di buone abitudini (il fine è favorire nei ragazzi la percezione adeguata sul valore del cibo, un bene che non è “illimitato”).	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Test lessicali in itinere, osservazioni sistematiche durante l'attività in piccoli gruppi, verifica degli apprendimenti	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	2 – Competenza multilinguistica 4 – Competenza digitale 6 – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	1. Acquisire consapevolezza sull'opportuna gestione delle risorse alimentari 2. Collaborare e saper condividere idee per giungere alla risoluzione di un problema 3. attuare scelte per la realizzazione di un prodotto finale

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

Fasi di lavoro:

<p>FASE INIZIALE</p> <p>warm up</p> <p>Tempo attuazione: 4 ore Periodo: inizio febbraio</p>	<p>ITALIAN /SCIENCE</p> <p>Presentation of the “Giornata nazionale contro lo spreco alimentare” on February, the 5th. Brainstorming of what is waste in general and food waste in particular. Students watch a video in English about food waste:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-x2GDQysiNs</p> <ul style="list-style-type: none">– they work on vocabulary first – which food do they recognize/hear. To which category do they belong (fruit, vegetables...)– They look at verbs and expressions linked to food waste (throw away, end up in the bin, go in the waste, buy too much, past the date)– they try then to search for causes and solutions to the waste of food, starting from the expressions occurred in the video. We shouldn't buy too much/we shouldn't past the date) <p>TECHNOLOGY</p> <p>Thinking about causes and consequences of food waste for life on earth and its sustainability. Finding together solutions, starting from how food labels must be correctly read (expiry date)</p>
<p>FASE INTERMEDIA</p> <p>learning by doing</p> <p>Tempo attuazione: 4 ore Periodo: fine febbraio</p>	<p>ITALIAN</p> <p>Students will be asked to write (also in English) a questionnaire about food habits, which will be given to the students of other classes.</p> <p>SCIENCE</p> <p>Students think about what a healthy lifestyle is, by doing the questionnaire 'how healthy are you?'</p>

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

	<p>Considering the video that they have seen and the questions they have written, they create a ten points guide with ten rules to follow in order to reduce food waste.</p> <p>They create a food plate (like this one: https://www.choosemyplate.gov/) and a food pyramide (like this one: https://www.youtube.com/watch?v=KiXthrb1yFQ), together with the art/technology teacher (they see the english words for food groups: protein, grains...)</p>
<p>FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 2 ore Periodo: inizio marzo</p>	<p>Creation of the guide with ten rules as a lapbook or a poster, to hang in the school.</p>

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.