

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

**TITOLO PROGETTAZIONE: Water4life: a right or a privilege?**

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

<b>ORDINE DI SCUOLA CLASSE</b>	<b>Scuola Secondaria di 1°Grado: III A</b>
<b>INSEGNANTE/I</b>	Archetti, Manganelli, Tomaselli, Manessi, Russo, Manenti
<b>LINGUA</b>	Inglese
<b>DISCIPLINA/E COINVOLTA/E</b>	Italiano , Geografia , Scienze , Informatica , Ed. Motoria Cittadinanza e Costituzione
<b>RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)</b>	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, testi in word, power point, publisher
<b>COMPITO ESPERTO TASK</b>	<b>Organizzazione di un evento legato alla giornata mondiale dell’Acqua (22 Marzo 2019) con raccolta fondi da devolvere ad una Organizzazione ONLUS locale che si occupa di portare pompe per l’acqua e costruire pozzi in Africa</b>
<b>MODALITA’ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>Verifiche di comprensione orale e scritta con esercizi T/F, multiple choice, , lavori di gruppo e verifica orale attraverso la presentazione di un ppt, una brochure o un poster e organizzazione dell’ evento con azioni di sensibilizzazione alla partecipazione attiva alla camminata solidale “Water Walk”</b>

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><b>COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO</b></p>	<p><b>Competenza multilinguistica/digitale</b></p>	<p><b>Utilizzare la lingua inglese della tecnologia per la ricerca delle informazioni e per la comunicazione delle stesse</b>  <b>Saper ricercare, in rete, materiale e testi relativi al topic condiviso Water4 life</b>  <b>Comprendere, analizzare e selezionare brevi testi di livello A2 di carattere geografico, scientifico e di cittadinanza</b>  <b>Comprendere l'importanza della lingua inglese come materia di studio</b>  <b>Saper interagire nella vita quotidiana</b>  <b>Saper realizzare un prodotto digitale utilizzando programmi adeguati</b></p>
	<p><b>Competenze scientifiche-tecnologiche</b></p>	<p><b>Conoscere e comprendere le tematiche legate allo spreco e alla scarsità dell'acqua</b>  <b>Conoscere le malattie causate dall'uso di acque non depurate correttamente</b>  <b>Essere consapevoli di adottare un corretto stile di vita per stare bene con se stessi e gli altri</b></p>
	<p><b>Competenza in materia di cittadinanza</b></p>	<p><b>Promuovere la propria e l'altrui salute e un uso consapevole delle risorse</b>  <b>Imparare a conoscere, a comprendere e giudicare con occhio critico le questioni locali, nazionali e mondiali legate al tema dell'acqua.</b>  <b>Agire in modo efficace e responsabile a livello locale e nazionale per: 1) sensibilizzare i cittadini riguardo allo spreco dell'acqua e alle ineguaglianze sociali rispetto alla distribuzione di acqua potabile; 2) prendere parte ad iniziative di raccolta fondi da affidare ad una ONG locale che si occupa di creare pozzi per l'accesso all'acqua potabile nei paesi in via di sviluppo</b></p>

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

	<p><b>Competenza imprenditoriale</b></p> <p><b>Competenza personale e sociale</b></p>	<p><b>Contribuire con proposte concrete e realizzabili per la creazione di pubblicità progresso e per iniziative legate ad una raccolta fondi per la giornata mondiale dell'acqua</b></p> <p><b>Saper lavorare in gruppo, avendo un ruolo attivo, per la costruzione di un bene comune</b></p> <p><b>Saper esprimere in modo critico le proprie idee , rispettando quelle degli altri</b></p> <p><b>Saper rivedere il proprio lavoro sapendo accettare suggerimenti di compagni ed insegnanti</b></p>
--	---	---

### Fasi di lavoro:

<p><b>FASE INIZIALE</b></p> <p><b>warm up</b></p> <p>Tempo attuazione: ... ore</p> <p>Periodo: ...</p>	<p><b>Presentazione di un wateraid quiz per introdurre il topic e verificare le conoscenze pregresse degli alunni.</b></p> <p><b>Proporre la visione di un video sulla tematica “The world water crisis”</b> <b>(<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/world-water-day">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/world-water-day</a>) ed invitare gli alunni a prendere appunti sulle diverse percentuali inerenti la presenza dell'acqua sulla terra, nel corpo umano e percentuale di malattie correlate alla mancanza di acqua nei paesi in via di sviluppo.</b></p> <p><b>Svolgere esercizi on line di comprensione</b></p>
--	---

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

Proporre poi la lettura del testo “We all need water” con relativi esercizi di comprensione online o in versione cartacea.

**Domande stimolo per mettere in atto comportamenti attivi da parte degli alunni:**

- quali sono le azioni quotidiane che svolgi che richiedono il consumo di acqua?
- pensi di usare l’acqua in modo consapevole o la sprechi?
- pensi ci sia disuguaglianza nella distribuzione e accesso all’acqua potabile?

### FASE INTERMEDIA learning by doing

Tempo attuazione: ... ore

Periodo: ...

#### **TASK1:**

Tieni un diario e segna quotidianamente le tue abitudini e fai una stima dell’acqua che utilizzi per ogni azione. Confronta successivamente il tuo diario con quelli del tuo gruppo . Ricerca con il tuo gruppo il consumo dell’acqua in diversi paesi europei ed extraeuropei e confrontali con i vostri dati. Discuti e rifletti con la classe sui dati ottenuti.

L’insegnante, attraverso un brainstorming, introduce i concetti di igiene e cura del corpo con relativo utilizzo corretto dell’acqua, e invita gli alunni a riflettere sulle loro abitudini igienico-sanitarie quotidiane a casa e a scuola. Propone delle domande stimolo “Perché parlare del nostro corpo e di igiene personale?”, “Quali malattie si possono manifestare senza una corretta igiene personale?”, “

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

**Cosa lavare? Come lavare? Quando lavare? Perché è importante una igiene corretta?"**

**Visione di una presentazione in power point**

**Task2.**

**Tieni un diario personale, a scuola, per una giornata nel quale indichi le tue abitudini igieniche ogni volta che ti rechi in bagno, fai ricreazione, vai in palestra o in laboratorio ....**

**Successivamente l'insegnante invita gli alunni a condividere i diari e a confrontarsi. Divide la classe in piccoli gruppi e assegna a ognuno il compito di elaborare dei semplici cartelli che rappresentino buone pratiche di igiene a scuola, che saranno affissi come promemoria nei vari ambienti scolastici.**

**TASK 3:**

**L'insegnante facendo riferimento al percorso fatto chiede: Quali sono secondo voi le malattie legate ad una non corretta igiene personale? Si raccolgono le risposte.**

**Visione del video: World Water Day\_ Animated Short**

**Successivamente l'insegnante propone articoli sulle malattie causate dall'uso di acqua contaminata e li fornisce agli alunni che, divisi in gruppi , comprendono e discutono per poi esporre quanto appreso, mediante presentazione power point .**

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

**L'insegnante pone la domanda: esiste equità nella distribuzione dell'acqua nei diversi continenti? Vengono annotate le risposte degli alunni.**

**Visione del video: <https://www.youtube.com/watch?v=E6pjj2gVnWA>**

**Successivo esercizio di comprensione e discussione sulle disuguaglianze inerenti l'accesso all'acqua potabile con conseguenze a livello sociale.**

**L'insegnante chiede agli alunni: Secondo voi il tema dell'acqua e la disuguaglianza della distribuzione della stessa è sentito a livello locale, nazionale e globale?**

**Quali piccoli passi possiamo compiere noi per usare con consapevolezza e non sprecare tale risorsa?**

**A livello globale gli organismi internazionali hanno adottato strategie di intervento?**

**Esiste una giornata internazionale dell'acqua ? Quando viene celebrata? A che scopo?**

**Si annotano alla LIM le risposte degli alunni.**

**TASK 4:**

**Visione del video: <https://www.youtube.com/watch?v=4V-KoJGGJ4s>**

**Discussione sulle disuguaglianze inerenti la distribuzione dell'acqua nelle diverse nazioni con attività di ricerca-azione da parte dei gruppi classe partendo dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.**

**Elaborazione di pubblicità progresso e decalogo per ridurre lo spreco dell'acqua .**

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

	<p><b>COMPITO ESPERTO:</b> Organizzazione di un evento legato alla giornata mondiale dell'acqua, calendarizzato per il 23 Marzo 2019, in collaborazione con l'associazione bresciana Cesar, per una raccolta fondi da destinare alla costruzione di pozzi o infrastrutture che facilitino l'accesso all'acqua pulita nel Sud Sudan.</p> <p>L'evento consiste in una camminata di 2 /3 Km con partenza da Iseo e arrivo alla chiesetta Madonna del Corno di Provaglio . Durante il percorso i ragazzi dovranno portare 1 litro di acqua a testa da donare una volta giunti all'arrivo; l'obiettivo è sensibilizzare i ragazzi e farli riflettere sulle difficoltà dei loro coetanei in Africa che sono costretti a percorrere miglia e miglia per la raccolta dell'acqua, a discapito di una vita scolastica e ludica a cui invece dovrebbero avere diritto. I ragazzi dovranno coinvolgere le famiglie e la comunità attraverso la creazione di brochure e volantini inerenti l'evento. La partecipazione all'evento richiederà una quota di iscrizione di 1 euro; la quota raccolta sarà destinata all'associazione Cesar di Gussago che opera nel Sud del Sudan.</p>
<p><b>FASE FINALE</b> <b>feedback</b> Tempo attuazione: ... ore Periodo: ...</p>	<p>Presentazione del percorso da parte dei gruppi, griglia di osservazione dove vengono valutati i lavori prodotti (brochure e volantini) e i comportamenti dei ragazzi durante l'organizzazione e lo svolgimento dell'evento.</p>

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.