

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

TITOLO PROGETTAZIONE:		
ORDINE DI SCUOLA CLASSE	Istituto Comprensivo di Capriolo <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input type="checkbox"/> III D	
INSEGNANTE/I	Linda De Gobbis, Fabio Alberghina, Caterina Bianchetti, Cristiana Deleidi, Carla Maria Zadra	
LINGUA	<input type="checkbox"/> Inglese	
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione	
RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, piattaforma cloud, testi in word, power point, prezi, publisher.....	
COMPITO ESPERTO TASK	Realizzare una campagna pubblicitaria di sensibilizzazione al consumo consapevole e razionale della risorsa acqua. I prodotti realizzati potranno essere eventualmente pubblicati sul diario scolastico dell'anno scolastico successivo.	
MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • verifiche in itinere • valutazione del lavoro di gruppo • valutazione dei compiti assegnati a casa • griglie di osservazione da parte dei docenti • griglia di autovalutazione del lavoro di gruppo 	
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	a) competenza multilinguistica b) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare c) competenza digitale d) competenza in materia di cittadinanza	a) - comprendere testi scritti e orali relativi all'argomento - produrre semplici messaggi utilizzando diversi codici espressivi b) - selezionare dati e informazioni - organizzare le risorse disponibili nel contesto c) - utilizzare google moduli software e programmi specifici (excel, word, cartoon story maker) d) - sviluppare un uso responsabile dell'acqua - saper esprimere le proprie opinioni

FORMAT PROGETTAZIONE




A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

Fasi di lavoro:

FASE INIZIALE warm up Tempo attuazione: 2 ore - docente di lettere Periodo: 10 \17 febbraio 2019	<ul style="list-style-type: none">- what is a referendum (video in inglese) 1,5 minuti video +attività di comprensione in inglese- power point in italiano (cosa è un referendum +- video "Bresciano ocio a cosa voti"- circle time- attività di comprensione in inglese
FASE INTERMEDIA learning by doing	
Tempo attuazione: 2 h. docente lingua inglese Periodo: 10 \17 febbraio 2019	Lessico dell'acqua (acqua, idrosfera, ciclo dell'acqua.....) Water walk (video + questionario on- line da svolgere nel laboratorio di informatica) https://bit.ly/2BtXFGx
Tempo attuazione: 1 ora - inglese + compito a casa 1 h. Geografia Periodo: 24 febbraio \ 2 marzo	https://www.wateraid.org/au/articles/wateraid-report-reveals-nations-with-lowest-access-to-water (wateraid 2018) web search (preparare domande x ricerca informazioni nel sito) Geografia: cartina da colorare con gli stati in cui sono stati attuati progetti Wateraid
Tempo attuazione: 3 ore - scienze \ informatica + compito a casa Periodo: 24 febbraio \ 2 marzo	Ciclo dell'acqua Distribuzione dell'acqua dolce Consumo dell'acqua dolce Agricoltura - industria- uso domestico (e inquinamento)  video... WATER our most precious resource.mp4 Consumo dell'acqua per produrre beni di consumo (cibo) Consumo dell'acqua in famiglia o personale Confronto con il resto del mondo

FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

	Creazione diagramma Excel (compito per casa)
FASE FINALE feedback Tempo attuazione: 3 ore inglese \ informatica\ lettere Periodo: dal 4 al 9 marzo	<p>https://www.edenproject.com/learn/for-everyone/water-saving-tips : testo per comprensione.</p> <p>https://www.watercalculator.org/save-water/: sito da consultare per ricavare il decalogo (lavoro di gruppo a seconda dei vari ambienti domestici)</p> <p>compito esperto: realizzazione di un fumetto che riprenda il decalogo sull'uso consapevole della risorsa acqua con le vignette in lingua inglese utilizzando il programma Cartoon story maker</p> <p>I fumetti realizzati potranno essere eventualmente pubblicati sul diario scolastico dell'anno scolastico successivo.</p>

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.

Capriolo, 18 dicembre 2018