

# FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

TITOLO PROGETTAZIONE:		
<b>ORDINE DI SCUOLA CLASSE</b>	<b>Istituto Comprensivo di Capriolo</b> <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1°Grado: <input type="checkbox"/> III D	
<b>INSEGNANTE/I</b>	Linda De Gobbis, Fabio Alberghina, Caterina Bianchetti, Cristiana Deleidi, Carla Maria Zadra	
<b>LINGUA</b>	<input type="checkbox"/> Inglese	
<b>DISCIPLINA/E COINVOLTA/E</b>	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione	
<b>RISORSE (MATERIALI/SUSSIDI)</b>	Lim, computer, notebook, tablet , materiali autentici in L2 (riviste, libri, video), supporti grafici, internet, piattaforma cloud, testi in word, power point, prezi, publisher.....	
<b>COMPITO ESPERTO TASK</b>	Realizzare una campagna pubblicitaria di sensibilizzazione al consumo consapevole e razionale della risorsa acqua. I prodotti realizzati potranno essere eventualmente pubblicati sul diario scolastico dell'anno scolastico successivo.	
<b>MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verifiche in itinere</li> <li>• valutazione del lavoro di gruppo</li> <li>• valutazione dei compiti assegnati a casa</li> <li>• griglie di osservazione da parte dei docenti</li> <li>• griglia di autovalutazione del lavoro di gruppo</li> </ul>	
<b>COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
	a) competenza multilinguistica b) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare c) competenza digitale d) competenza in materia di cittadinanza	a) - comprendere testi scritti e orali relativi all'argomento - produrre semplici messaggi utilizzando diversi codici espressivi b) - selezionare dati e informazioni - organizzare le risorse disponibili nel contesto c) - utilizzare google moduli software e programmi specifici (excel, word, cartoon story maker) d) - sviluppare un uso responsabile dell'acqua - saper esprimere le proprie opinioni

# FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

## Rete EFE:

I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO

Fasi di lavoro:

<b>FASE INIZIALE</b>  warm up  Tempo attuazione: 2 ore - docente di lettere  Periodo: 10 \17 febbraio 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>- what is a referendum (video in inglese) 1,5 minuti video +attività di comprensione in inglese</li><li>- power point in italiano (cosa è un referendum +</li><li>- video "Bresciano ocio a cosa voti"</li><li>- circle time</li><li>- attività di comprensione in inglese</li></ul>
<b>FASE INTERMEDIA</b>  <b>learning by doing</b>	
Tempo attuazione: 2 h. docente lingua inglese  Periodo: 10 \17 febbraio 2019	Lessico dell'acqua (acqua, idrosfera, ciclo dell'acqua.....)  Water walk (video + questionario on- line da svolgere nel laboratorio di informatica) <a href="https://bit.ly/2BtXFGx">https://bit.ly/2BtXFGx</a>
Tempo attuazione: 1 ora - inglese + compito a casa  1 h. Geografia  Periodo: 24 febbraio \ 2 marzo	<a href="https://www.wateraid.org/au/articles/wateraid-report-reveals-nations-with-lowest-access-to-water">https://www.wateraid.org/au/articles/wateraid-report-reveals-nations-with-lowest-access-to-water</a> (wateraid 2018)  web search (preparare domande x ricerca informazioni nel sito)  Geografia: cartina da colorare con gli stati in cui sono stati attuati progetti Wateraid
Tempo attuazione: 3 ore - scienze \ informatica + compito a casa  Periodo: 24 febbraio \ 2 marzo	Ciclo dell'acqua  Distribuzione dell'acqua dolce Consumo dell'acqua dolce Agricoltura - industria- uso domestico (e inquinamento)   video... WATER our most precious resource.mp4 Consumo dell'acqua per produrre beni di consumo (cibo) Consumo dell'acqua in famiglia o personale Confronto con il resto del mondo

## FORMAT PROGETTAZIONE



A.S. 2018 – 2019

**Rete EFE:**

**I.C. ISEO, I.C. CORTEFRANCA, I.C. PROVAGLIO, I.C. ROVATO, I.C. CAPRIOLO**

	Creazione diagramma Excel (compito per casa)
<b>FASE FINALE</b> feedback Tempo attuazione: 3 ore inglese \ informatica\ lettere Periodo: dal 4 al 9 marzo	<p><a href="https://www.edenproject.com/learn/for-everyone/water-saving-tips">https://www.edenproject.com/learn/for-everyone/water-saving-tips</a> : testo per comprensione.</p> <p><a href="https://www.watercalculator.org/save-water/">https://www.watercalculator.org/save-water/</a>: sito da consultare per ricavare il decalogo (lavoro di gruppo a seconda dei vari ambienti domestici)</p> <p>compito esperto: realizzazione di un fumetto che riprenda il decalogo sull'uso consapevole della risorsa acqua con le vignette in lingua inglese utilizzando il programma Cartoon story maker</p> <p>I fumetti realizzati potranno essere eventualmente pubblicati sul diario scolastico dell'anno scolastico successivo.</p>

Si allega la documentazione della progettazione in formato digitale.

Capriolo, 18 dicembre 2018